98/51/KTP/DES'2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar di SDIT Nabawi)

SKRIPSI

Diajukan untuk tugas akhir di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh :

Ratu Chaira Vielananda

1404225

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

B A N D U N G

2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Kuasi Eksperimen pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar di SDIT Nabawi Sukabumi)

Oleh

Ratu Chaira Vielananda

NIM. 1404225

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ratu Chaira Vielananda 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RATU CHAIRA VIELANANDA
1404225

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Kuasi Eksperimen pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar di SDIT Nabawi)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 197720505 199802 1 001

Pembimbing II

Dr. Linda Setiawati, M.Pd
NIP. 19690802 1994122 2 002

Mengetahui

Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001