

## ABSTRAK

Individu dalam proses pembelajarannya memiliki cara yang berbeda untuk mengembangkan berbagai kecerdasan yang ada dalam dirinya. Pada dasarnya, setiap peserta didik memiliki potensi dan minat untuk dikembangkan dalam menempuh pendidikannya sesuai kompetensi yang dimiliki. Tujuan penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana cara belajar Kelompok Petualang Belajar, membuat rancangan desain *project based learning model* melalui karya seni pertunjukan, mengimplementasikan rancangan, serta melakukan evaluasi terhadap keseluruhan proses dan hasil kegiatan seni berupa kreasi dan apresiasi. Penelitian ini dapat menjadi sebuah topik untuk diangkat dalam penelitian ilmiah. Dimana, peranan guru bukan semata-mata mengimplementasikan kurikulum saja melainkan mampu menafsirkan kata-kata dalam kurikulum yang bersifat normatif. Dengan kata lain, peranan guru disini harus menjadi pelaku yang kreatif dan interpretatif. Adapun penerapan model pembelajaran pada kelompok petualang belajar menjadi salah satu alternatif penerapan model yang tepat guna menghadapi generasi Z saat ini. Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: (1) teori belajar, (2) teori pendidikan, (3) teori generasi, (4) teori pembelajaran holistik, dan (5) karya seni pertunjukan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Project Based Research* berdasarkan paradigma kualitatif dengan pendekatan multidisiplin. Adapun rancangan penelitian yang dilakukan ditempuh melalui diagnosis masalah, *prescribe*, implementasi, dan evaluasi. *Project Based Learning Model* Merupakan pembelajaran berbasis pada proyek dan pengalaman dengan mengembangkan minat dan potensi peserta didik. Hal ini ditujukan dengan adanya konsep pembelajaran seni terpadu yang diterapkan melalui karya seni pertunjukan.

**Kata Kunci:** *project based learning model*, Karya Seni Pertunjukan, Kelompok petualang Belajar

## ABSTRACT

*Individuals in the learning process have different ways to develop the various intelligences that exist in him. Basically, each learner has the potential and interest to be developed in his education according to the competence. The purpose of this paper is to describe how to learn Learning Group of Learners, to design the design of project based learning model through the works of performing arts, to implement the design, and to evaluate the whole process and the result of art activities in the form of creation and appreciation. This research can be a topic to be raised in scientific research. Where, the role of teachers is not merely to implement the curriculum alone but able to interpret the words in the curriculum that is normative. In other words, the role of the teacher here must be a creative and interpretive actor. The application of learning models in the group of learning adventurers to be an alternative application of appropriate models to face the current Z generation. Theories used in this research include: (1) learning theory, (2) educational theory, (3) generation theory, (4) holistic learning theory, and (5) works of performing arts. This research uses Research Based Research method based on qualitative paradigm with multidisciplinary approach. The research design is done through the diagnosis of problems, prescribe, implementation, and evaluation. Project Based Learning Model Merupakan pembelajaran berbasis pada proyek dan pengalaman dengan mengembangkan minat dan potensi peserta didik. Hal ini ditujukan dengan adanya konsep pembelajaran seni terpadu yang diterapkan melalui karya seni pertunjukan.*

***Keywords: project based learning model, Performing Arts Works, Learning Group adventurer***