

ABSTRAK

Siti Amalia N.G.S. (1300701). *Pengaruh Konsep Diri Akademik terhadap Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2018).

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh konsep diri akademik terhadap kecurangan akademik dengan menggunakan desain penelitian *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif dan teknik analisis regresi linier. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2014-2016 yang berjumlah 337 mahasiswa (73 laki-laki dan 264 perempuan). Instrumen yang digunakan adalah *The Academic Self-Concept Scale (ASCS)* yang terdiri dari 18 item dengan reliabilitas 0,81, dan *Academic Integrity Scale* yang terdiri dari 19 item dengan reliabilitas instrumen 0,83. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa konsep diri akademik berpengaruh terhadap kecurangan akademik dengan $R^2=0,063$ dan signifikansi 0,000 ($<0,005$).

Kata kunci: konsep diri akademik, kecurangan akademik, mahasiswa

ABSTRACT

Siti Amalia N.G.S (1300701). *The Influence of Academic Self-Concept to Academic Cheating on Faculty of Educational Science, Universitas Pendidikan Indonesia.* Final Paper of Psychology Department, Faculty of Educational Science, Universitas Pendidikan Indonesia. (2018).

This research aims to describe the influence of academic self-concept to academic cheating with used cross-sectional research design with quantitative approach and linear regression analysis. Participants in this study were students of the Faculty of Educational, Universitas Pendidikan Indonesia force 2014-2016 which amounted to 337 students (73 men and 264 women). The instrument used is The Academic Self-Concept Scale (ASCS) consisting of 18 items with reliability of 0.81, and Academic Integrity Scale consisting of 19 items with instrument reliability of 0.83. The results show that academic self-concept has an effect on academic cheating with $R^2 = 0.063$ and significance 0,000 (<0.005).

Keywords: academic self-concept, academic cheating, students