

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang pendekatan matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan mengenal bentuk bangun datar kelas II SDLB di SLBN Cicendo Bandung, dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik memberikan peningkatan kemampuan peserta didik tunarungu terhadap mengenal bentuk bangun datar

Hal ini terlihat dari data yang menunjukkan adanya peningkatan skor dari pemberian intervensi yang telah dilakukan. Dengan demikian, kemampuan mengenal bentuk bangun datar pada peserta didik dikelas II SDLB di SLBN Cicendo Bandung mengalami peningkatan dalam pendekatan matematika realistik, sehingga dapat menjadikan salah satu acuan atau alternatif untuk diterapkan kemampuan mengenal bentuk bangun datar.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai sebuah rekomendasi dalam pembelajaran, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru, pada hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau bahan pertimbangan dalam memilih pendekatan yang tepat untuk mengajarkan pengenalan bentuk bangun datar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh. Karena itu perlu adanya penelitian lanjut mengenai pendekatan matematika realistik, dengan kelas dan lokasi yang berbeda.