

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. M. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Putra.
- Arma Abdullah dan Agus Manadji. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303.  
<https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of, 16(6), 351–355.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan .
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan .
- Calhoun, J. A. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York: McGraw-Hill.
- Chandra, A. E. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta:: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Cohen, L., et al. (2007). *Reseach Methods in Education. (Sixth edition)*. New York: Routledge
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2004). *kurikulum Tahun 2004. Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Elizabeth B, H. (1978). *Perkembangan Anak. (Alih Bahasa : Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.

- Feist, J. a. (2008). *Theories of Personality*. the United States of America: McGraw-Hill.
- Forzano, L. B., & Logue, a W. (1995). Self-control and impulsiveness in children and adults: Effects of food preferences. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 64(1), 33–46. <https://doi.org/10.1901/jeab.1995.64-33>
- Fraenkel, J. R. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Americas, New York: McGraw-Hill.
- Ginanjar, A. A. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Gregg, A. (2009). Reflections on Outdoor Programs, 80(4).
- Guntur. (2009). *Peranan Pendekatan Andragogis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Volume 6 Nomor 2). Halaman 15
- Guralnick, M. J. (1993). Developmentally appropriate practice in the assessment and intervention of children's peer relations. *Topics in Early Childhood Special Education*, 13(3), 344-371.
- Harsono. (1988). *Coaching dan aspek-aspek psikologis dalam coaching*. Bandung: CV. Irwan.
- Harun, M. T., & Salamuddin, N. (2013). Applying elements of outdoor education in teacher education innovation. *Asian Social Science*, 9(16 SPL), 15–21. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n16p15>
- Henderson, K. A., Whitaker, L. S., Bialeschki, M. D., Scanlin, M. M., & Thurber, C. (2007). Summer Camp Experiences: Parental Perceptions of Youth Development Outcomes. *Journal of Family Issues*, 28(8), 987–1007. <https://doi.org/10.1177/0192513X07301428>
- [http://prezi.com/bwz3msmrttnrn/coaching/?authkey=690e1762ea5f438c9bc1e2f702a710581409\\_481c&kw=vi\\_ew-bwz3msmrttnrn&rc=ref\\_3488552](http://prezi.com/bwz3msmrttnrn/coaching/?authkey=690e1762ea5f438c9bc1e2f702a710581409_481c&kw=vi_ew-bwz3msmrttnrn&rc=ref_3488552)

- Hubball, H., & West, D. (2009). Learning-centered Planning Strategies in *Outdoor Education Programs* : Enhancing Participation and Self-Directed Learning. *Strategies*,23(1),25-27.<https://doi.org/10.1080/08924562.2009.10590855>
- Husdarta, J. S. (2010). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kardjono, J. (2014). *Pendidikan Tabiat Hikmah Pesona Alam Bebas*. Bandung: CV. Bintang.
- Lazarus, R.S. (1976). *Paterns of Adjustment*. Tokyo : McGraw Hill Kogakusha,Ltd
- Lutan Rusli (2001). *Olahraga dan Etika Fair Play*. Dirjen Pemberdayaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Olahraga. Dirjen Olahraga. Depdiknas.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa.
- Mashar, M. A. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk sekolah menengah pertama IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- McCullough, M. E., & Willoughby, B. L. B. (2009). Religion, self-regulation, and self-control: Associations, explanations, and implications. *Psychological Bulletin*, 135(1), 69–93. <https://doi.org/10.1037/a0014213>
- Merryman, M., Mezei, A., Bush, J. A., & Weinstein, M. (2012). The Effects of a Summer Camp Experience on Factors of Resilience in At-Risk Youth. *The Open Journal of Occupational Therapy*, 1(1). <https://doi.org/10.15453/2168-6408.1016>
- Nurhadi Santoso. (2009). *Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas : Antara Harapan dan Kenyataan*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Volume 6 Nomor 2). Halaman 2-3.
- Pasiak, T. (2002). *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neuronisasi dan Al-Qur'an*. Bandung: Mizam Media Utama.
- Priest. S. (1986). Redefining Outdoor Education : *A matter of Many Relationship*. *Journal of Enviromental Education*
- Rahayu, S. (2014). *Efektivitas Konseling Kelompok dalam Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Pengembangan Pengendalian Diri Peserta Didik*. bandung: Tesis Upi.

- Sarjana, A. B. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Satiadarma Monty, F. W. (2003). *Mendidik Kecerdasan, Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Shadility, E. d. (2002). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia*,. Jakarta : Gramedia.
- Singgih, D. G. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. jakarta: gunung mulia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, B. M. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syamsul, K. (2013). *Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah,Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Szczepanski, Anders. (2001). European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning. (*Journal*)
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324.  
<https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Taniguchi, S. (2014). *Attributes of meaningful learning experiences in an outdoor education program*. Brigham: Department of Educational Leadership and Foundations Brigham Young University.
- Taniguchi, S. T., Freeman, P. a., & Richards, a. L. (2005). Attributes of meaningful learning experiences in an outdoor education program. *Journal of Adventure Education & Outdoor Learning*, 5(2), 131–144.  
<https://doi.org/10.1080/14729670585200661>
- Tay, K.S. (2006). Factors that influence the perception of life effectiveness of secondary two pupils in a 3-day adventure-based residential programme in Singapore: A qualitative and quantitative study. Dissertation : University of Edinburgh, UK. Tersedia Pada :  
[http://www.docs.hss.ed.ac.uk/education/outdoored/dissertation\\_tay.pdf](http://www.docs.hss.ed.ac.uk/education/outdoored/dissertation_tay.pdf)  
diakses pada Okteber 2016.
- Ubaedi, N. (2005). *5 Jurus Menggapai Hidayah*. jakarta: Pustaka Qalami.

- Vincencia, S. (2006). *Permainan Kreatif untuk Outbound dan Training*. Bandung: Andy Offset.
- Wahyuni, S. S. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2 untuk kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Werner, P., & Almond, L. (1990). Models of Games Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 61(4), 23–30.  
<https://doi.org/10.1080/07303084.1990.10606501>
- Zohar Danah, I. M. (2003). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung.