

**MODEL PEMBELAJARAN ROUND TABLE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISINDIRAN  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII H SMPN 5 Bandung  
Tahun Ajaran 2016/2017)<sup>1</sup>**

**Rani Pahmi Septiani<sup>2</sup>  
1301243**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis sisindiran. Persoalan yang dirasakan oleh siswa dalam menulis sisindiran adalah kurangnya pengetahuan siswa pada kosa kata bahasa Sunda, kurangnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide dan gagasannya, serta kurang efektifnya suasana belajar di kelas. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII H SMPN 5 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Round Table. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian one-group pretest and posttest. Adapun, teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes unjuk kerja yang terdiri dari kegiatan pretest dan posttest. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII H SMPN 5 Bandung tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diketahui kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Round Table 66,5 dari KKM 75, setelah menggunakan model pembelajaran Round Table meningkat menjadi 84,5. Rata-rata perbedaan nilai pretest dan posttest 18. Hasil dari uji hipotesis, diketahui  $t_{hitung} (11,43) > t_{tabel} (2,44)$ . Artinya, hipotesis alternatif dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran Round Table mampu meningkatkan kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII H SMPN 5 Bandung tahun ajaran 2016/2017 diterima, dengan menggunakan taraf kepercayaan 99%.*

**Kata Kunci:** model round table, menulis sisindiran

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2013

**Rani Pahmi Septiani, 2017**

**MODEL PEMBELAJARAN ROUND TABLE**

**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISINDIRAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ROUND TABLE LEARNING MODEL  
TO IMPROVE THE ABILITY IN WRITING SISINDIRAN  
(Quasi Eksperimental Research to Student VIII H SMPN 5 Bandung  
The Academic Year 2016/2017)<sup>3</sup>**

**Rani Pahmi Septiani<sup>4</sup>  
1301243**

**ABSTRACT**

*This research is based on the lack of students's ability in writing sisindiran. The problem faced by the students in writing sisindiran is the lack of knowledge about the vocabulary of Sundanese, students usually felt really difficult to find an idea and convert it to the form of written language, and the atmosphere of learning in the classroom is less effective. The purpose of this research was to describe the students's ability in writing sisindiran before and after using Round Table learning model. This research uses a Quasi Eksperimental Research method and one-group pretest and posttest design. The Techniques used in order to collect the data is skill tests of the students which include pretest and posttest. The source data of this research is students of class VIII H SMPN 5 Bandung the academic year 2016/2017 which amounted 35 students. Based on the research, the average of students writing skills before using the Round Table learning model is 66,5 of KKM 75, after using the Round Table learning model the average increased to 84,5. Results of hypothesis test is  $t_{itung} (11,43) > t_{tabel} (2,44)$ . Which means the hypothesis in this research that the Round Table learning model can improve the ability of students of class VIII H SMPN 5 Bandung the academic year 2016/2017 in writing sisindiran accepted, with 99% trust rate.*

**Keywords:** round table model, writing sisindiran

---

<sup>3</sup> Final paper is guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

<sup>4</sup> Student of Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI 2013

Rani Pahmi Septiani, 2017

**MODEL PEMBELAJARAN ROUND TABLE**

**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISINDIRAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

