

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, secara keseluruhan menunjukkan bahwa penggunaan kartu gambar dalam meningkatkan kemampuan *visual memory* pada anak tunagrahita sedang dalam mengingat satu gambar, dua gambar dan tiga gambar mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat ditunjukkan dari perubahan *mean level* tiap fasenya. Perolehan *mean level* kemampuan mengingat satu gambar pada *baseline-1* (A-1) adalah 31 pada intervensi (B) menjadi 63.375 dan pada *baseline-2* meningkat lagi menjadi 70.5. Perolehan *mean level* kemampuan mengingat satu gambar pada fase *baseline-1* (A-1) sebesar 30.25, pada intervensi (B) menjadi 63.25, dan pada *baseline-2* menjadi 71.5. Perolehan *mean level* kemampuan mengingat tiga gambar pada *baseline-1* sebesar 16, pada intervensi (B) menjadi 64.25, dan pada *baseline-2* meningkat lagi menjadi 78.5.

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan *visual memory* terutama dalam mengingat satu gambar, dua gambar dan tiga gambar pada subjek GH yaitu seorang siswa kelas V yang mengalami tunagrahita sedang.

B. Rekomendasi

Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa “Terdapat Pengaruh penggunaan kartu gambar terhadap Peningkatan Kemampuan mengingat pada Anak Tunagrahita sedang di SPLB C YPLB Cipaganti Bandung”. Berkenaan dengan hal itu maka disarankan kepada:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat berguna bagi para guru untuk memperkaya kreasi pembelajaran, dalam peningkatan mutu belajar anak. Sehingga akan menjadi suatu metode alternatif atau solusi yang dapat digunakan untuk menghadapi anak berkebutuhan khusus terutama anak tunagrahita sedang yang mengalami permasalahan dalam mengingat dan rentang konsentrasinya.

Ira Susilah, 2013

Penggunaan Permainan Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Visual Memory anak Tunagrahita Sedang Di Kelas V SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan kartu gambar lebih banyak lagi variasinya dan jumlahnya sehingga akan memberikan pengaruh pada kemampuan mengingat anak tunagrahita sedang semakin tinggi. Selain itu, penggunaan permainan kartu gambar ini dapat digunakan kembali dengan meneliti subjek yang berbeda.

