

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S dan Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Cahyani, dkk. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, (1), hlm. 3.
- Dananjaya, U. (2012). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit NUANSA.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria Dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Engel, S. (2015). *The Hungry Mind—The Origins of Curiosity in Childhood*. London: Harvard University Press.
- Hartanto, B.B. dan Sulianto, J. (2015). *Mengoptimalkan Rasa Ingin Tahu Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Mereka* dalam Seminar Nasional PGSD (Makalah). Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Hartati, T., dkk. (2016). *Panduan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PGSD FIP UPI: Tidak diterbitkan
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2104). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Model–Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu–Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangna Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*. Pedoman Sekolah. Jakarta: Kemendiknas

- Komara, E. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 67 Tahun 2013. *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum SD–MI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research): Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Peraturan Rektor UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Rektor UPI.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel–Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M. dan Heriyanto. (2011). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, D.M., dkk. (2008). *Rasa Ingin Tahu Adalah Kodrat Manusia*. (Makalah). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Undang–Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang–Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuritantri, L.A. (2013). *Pembelajaran Dengan Metode Guided Inquiry Untuk Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dan Keterampilan Komunikasi Siswa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.