

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Sainifik	7
2.2 Sikap Rasa Ingin Tahu (Kuriositas)	9
2.3 Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	13
2.3.1 Definisi dan Konsep	13
2.3.2 Jenis–Jenis Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	15
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	16
2.3.4 Langkah–Langkah Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	17
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	18
2.4.1 Definisi dan Konsep	18
2.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Make a Match</i>	19
2.4.3 Langkah–Langkah Penerapan Strategi <i>Make a Match</i>	19
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.5.1 Definisi dan Konsep	20
2.5.2 Langkah–Langkah Pelaksanaan <i>Group Investigation</i>	20
2.6 Strategi <i>Match Station</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	22
2.6.1 Definisi dan Konsep	22
2.6.2 Langkah – Langkah Pembelajaran Strategi <i>Match Station</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	24
2.7 Penelitian yang Relevan	26
2.8 Kerangka Berpikir	27
2.9 Definisi Operasional	27
2.9.1 Strategi <i>Match Station</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	27
2.9.2 Sikap Kuriositas	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	31
3.1.1 Metode Penelitian	32
3.1.2 Model Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Latar Penelitian.....	33
3.2.1 Partisipan Penelitian	33
3.2.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2.3 Tempat Penelitian	34
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.3.1 Instrumen Pembelajaran	34
3.3.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Prosedur Adminstratif Penelitian.....	36
3.4.2 Prosedur Substantif Penelitian	37
3.5 Analisis Data	42
3.6 Kriteria Keberhasilan	45

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan dan Pembahasan	46
4.1.1 Kondisi Awal Penelitian.....	46
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.1.2.1 Siklus I	48
4.1.2.2 Siklus II.....	61
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Hasil Analisis Ketercapaian Sintaks Pembelajaran <i>Discovery</i>	73
4.2.1.1 Siklus I	73
4.2.1.2 Siklus II.....	74
4.2.2 Hasil Analisis Ketercapaian Sikap Kuriositas Siswa Kelas V.....	75
4.2.2.1 Siklus I	76
4.2.2.2 Siklus II.....	82
4.3 Perbandingan Persentase Ketercapaian Sikap Kuriositas Siswa Kelas V.....	88
4.4 Keterbatasan Penelitian	91

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	92
5.2 Rekomendasi	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan antara 5M dengan Sintaks <i>Discovery Based Learning</i>	9
Tabel 2.2 Indikator Rasa Ingin Tahu menurut KEMENDIKNAS	11
Tabel 2.3 Indikator Rasa Ingin Tahu menurut Bayu Budi H. dan Joko Sulianto	12
Tabel 2.4 Indikator Sikap Ketertarikan	12
Tabel 2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Penemuan menurut Hosnan.....	16
Tabel 2.6 Keunggulan dan Kelemahan Strategi Make a Match menurut Huda	19
Tabel 2.7 Ranah Ketertarikan dan Indikator yang Diamati	29
Tabel 3.1 Prosedur Substantif Penelitian Siklus I	36
Tabel 3.2 Prosedur Substantif Penelitian Siklus II.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Kuantitatif Sikap Ketertarikan Siswa Kelas V	43
Tabel 4.1 Pelaksanaan dan Temuan Penelitian di Siklus I.....	57
Tabel 4.2 Pelaksanaan dan Temuan Penelitian di Siklus II	70
Tabel 4.3 Indikator Sikap Ketertarikan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart	32
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Ketercapaian Sintaks Pembelajaran <i>Discovery</i> pada Siklus I	70
Diagram 4.2	Ketercapaian Sintaks Pembelajaran <i>Discovery</i> pada Siklus II	71
Diagram 4.3	Perbandingan Ketercapaian Sintaks Pembelajaran <i>Discovery</i> pada Siklus I dan Siklus II	71
Diagram 4.4	Persentase Ketercapaian Indikator Memiliki Pengetahuan Yang Luas	73
Diagram 4.5	Persentase Ketercapaian Indikator Berani Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Guru atau teman	74
Diagram 4.6	Persentase Ketercapaian Indikator Antusias Terhadap Materi	75
Diagram 4.7	Persentase Ketercapaian Indikator Penasaran Akan Sesuatu	75
Diagram 4.8	Persentase Ketercapaian Indikator Terampil Dalam Bertanya	76
Diagram 4.9	Persentase Ketercapaian Indikator Terampil Dalam Memperoleh Informasi	77
Diagram 4.10	Persentase Ketercapaian Sikap Ketertarikan Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Siklus I	77
Diagram 4.11	Persentase Ketertarikan Siswa Berdasarkan Kategori	78
Diagram 4.12	Persentase Ketercapaian Indikator Memiliki Pengetahuan Yang Luas	79
Diagram 4.13	Persentase Ketercapaian Indikator Berani Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Guru atau teman	80
Diagram 4.14	Persentase Ketercapaian Indikator Antusias Terhadap Materi	81
Diagram 4.15	Persentase Ketercapaian Indikator Penasaran Akan Sesuatu	81
Diagram 4.16	Persentase Ketercapaian Indikator Terampil Dalam Bertanya	82
Diagram 4.17	Persentase Ketercapaian Indikator Terampil Dalam Memperoleh Informasi	83
Diagram 4.18	Persentase Ketercapaian Sikap Ketertarikan Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Siklus II	83
Diagram 4.19	Persentase Ketertarikan Siswa Berdasarkan Kategori	84
Diagram 4.20	Persentase Ketertarikan Siswa Berdasarkan Kategori pada Masa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	85
Diagram 4.21	Perbandingan Persentase Ketercapaian Sikap Ketertarikan Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siklus I dan Siklus II	86
Diagram 4.22	Perbandingan Rata-Rata Persentase Ketercapaian Sikap Ketertarikan Siswa Kelas V Pada Siklus I dan Siklus II	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	
1.1 Surat Izin Penelitian.....	114
1.2 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	115
1.3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	116
Lampiran 2. Instrumen Pembelajaran	
2.1 Pembagian Kelompok Secara Heterogen	118
2.2 RPP Siklus I.....	119
2.3 Leaflet Siklus I.....	136
2.4 Lembar Pertanyaan Ketika Kegiatan NHT Siklus I	138
2.5 Lembar Evaluasi Siklus I.....	141
2.6 RPP Siklus II.....	143
2.7 Leaflet Siklus II	163
2.8 Lembar Pertanyaan Ketika Kegiatan NHT Siklus II	169
2.9 Lembar Evaluasi Siklus II	172
Lampiran 3. Instrumen Pengungkap Data Penelitian	
3.1 Lembar Observasi Ketika <i>Sit in</i>	174
3.2 Lembar Observasi Ketika <i>Team Teaching</i>	176
3.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I.....	178
3.4 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus I	181
3.5 Catatan Lapangan Siklus I	184
3.6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus II	185
3.7 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus II.....	189
3.8 Catatan Lapangan Siklus II.....	192
Lampiran 4. Data-Data Hasil Penelitian	
4.1 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	193
4.2 Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sebelum penelitian.	195
4.3 Lembar Observasi Ketika <i>Sit in</i>	196
4.4 Lembar Observasi Ketika <i>Team Teaching</i>	198
4.5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Siklus I.	200
4.6 Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model	

Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	
Siklus I	203
4.7 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus I	206
4.8 Hasil Observasi Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus I.....	215
4.9 Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus I	218
4.10 Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Siswa Siklus I	220
4.11 Catatan Lapangan Siklus I	222
4.12 Hasil Lembar Evaluasi Siklus I	228
4.13 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	
Siklus II.	229
4.14 Pengolahan Data Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	
Siklus II.....	233
4.15 Lembar Observasi Kerja Sama Siswa Siklus II.....	236
4.16 Hasil Observasi Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus II.....	245
4.17 Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Kelompok Siklus II.....	248
4.18 Pengolahan Data Kerja Sama Setiap Siswa Siklus II	250
4.19 Catatan Lapangan Siklus II.....	252
4.20 Hasil Lembar Evaluasi Siklus II	253
4.21 Perbandingan Ketercapaian Kerja Sama Setiap Siswa Siklus I dan Siklus II.....	259
4.22 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	260
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	261
Lampiran 6. Riwayat Hidup Peneliti.....	263