

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan analisis data melalui metode campuran, maka kesimpulan pada bab ini akan menjawab pertanyaan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya. Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Pertama, kemampuan siswa tunarungu kelas V dan VI belum menguasai cara menyusun kalimat berstruktur, hal ini dipengaruhi oleh kemampuan siswa untuk memahami pola kalimat sederhana, banyak siswa yang menyusun kalimat secara terbalik-balik sehingga siswa tidak memahami arti dari kalimat yang mereka susun.

Kedua, proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih bersifat konvensional, yaitu dengan menyusun kalimat menggunakan kata-kata pada potongan kartu atau kertas, cara lain adalah dengan memperhatikan contoh dan penjelasan dari guru pada papan tulis.

Ketiga, pengembangan media papan konstruksi ini dirancang dengan mempertimbangkan beberapa aspek dan desain media yang sesuai dengan permasalahan di sekolah, yaitu dengan menggabungkan unsur visual berupa gambar untuk memperjelas pemaknaan, tekstual berupa penulisan dan kegiatan menulis kata, serta pola permainan untuk memotivasi pembelajaran serta mengkoreksi hasil penyusunan struktur kalimat, yang ditunjukkan dengan aktivasi rangkaian lampu.

Keempat, mengacu pada hasil pengembangan media yang telah dilakukan maka pengembangan media papan konstruksi ini berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada siswa tunarungu ringan yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini, hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor pre tes dan post test yang secara keseluruhan ada dikisaran 11-19 adalah bertambahnya minat siswa untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat terstruktur, selain itu dengan konsep pengoperasian manual

dan menulis langsung dapat melatih pengalaman belajar siswa untuk menulis, dan memaknai kata.

B. Implikasi

Pengembangan media papan konstruksi merupakan alternatif yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat terstruktur, dan penting perannya dalam memberikan pemahaman mengenai pola kalimat secara semi konkret terhadap siswa sehingga implikasi dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Keberhasilan penelitian ini, dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah, karena dimanfaatkan untuk kepentingan dan tujuan pembelajaran, khususnya bagi siswa tunarungu

2. Bagi Orang Tua

Pengembangan media papan konstruksi kalimat ini dapat diduplikasi untuk memotivasi minat, kemampuan dan membimbing kegiatan belajar di rumah mengenai susunan kalimat terstruktur.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media dan efektivitas penyusunan kalimat terstruktur sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian-penelitian yang sudah ada.

Pengembangan media ini memerlukan kosakata yang tidak terbatas, sehingga penambahan perangkat alat dari media ini masih diperlukan untuk menunjang penelitian yang representatif dalam mengungkap kemampuan menyusun kalimat terstruktur bagi siswa tunarungu.