

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari penyusunan tugas akhir yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis literasi internet guru SMK dengan menggunakan enam indikator diantaranya ketersediaan alat akses internet, lokasi pengaksesan internet dan intensitas pengaksesan internet, pemanfaatan internet dalam pendidikan, penggunaan internet untuk media sosial, pemanfaatan internet untuk penelitian, serta untuk *sharing* ilmu pengetahuan/informasi. Setelah dihitung dan dianalisis dari keenam indikator maka tingkat *maturity* literasi internet guru SMK telah mencapai tingkat 2. Tingkat literasi internet guru dipengaruhi oleh frekuensi interaksi dan pola perulangan terhadap penggunaan internet dalam membantu aktivitas sehari-hari.
2. Hasil analisis menyatakan sebagian besar guru SMK telah memiliki alat akses internet dan intensitas waktu penggunaan internet dalam satu bulan rata-rata sudah masuk dalam kategori *heavy users*/kecanduan. Berdasarkan hasil penelitian tingkat literasi internet guru dipengaruhi beberapa aspek yaitu usia produktif guru, pendidikan minimal sarjana, jenis kelamin laki-laki, dan status kepegawaian guru yaitu non pns atau tidak tetap.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada dinas pendidikan, khususnya dinas pendidikan Kota Prabumulih, mengenai literasi internet guru SMK sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi untuk pendidikan di Kota Prabumulih.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan masih ada beberapa kekurangan dalam penelitian ini, sehingga penulis memberikan saran untuk pihak-pihak tertentu, adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi pihak Dinas Pendidikan Kota Prabumulih, perlu adanya peningkatan fasilitas akses internet khususnya di lingkungan sekolah dan perlu sosialisasi atau pelatihan kepada guru, khususnya guru SMK terkait pemanfaatan internet dalam menunjang proses belajar mengajar dan perlu dilakukan analisis atau mencari solusi untuk sebagian guru yang belum memanfaatkan internet dalam menunjang karir sebagai seorang guru, serta penggunaan internet namun bukan untuk kepentingan pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan dan menyempurnakan penelitian ini, sebaiknya pengambilan sampel lebih banyak, sehingga data akan menjadi lebih valid. Selanjutnya untuk memperkuat hasil penelitian sebaiknya dilakukan wawancara dalam penelitian serta penyebaran kuesioner dengan memanfaatkan aplikasi dan internet (*online*).