

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran tentang jurnal umum dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*, peneliti mengungkapkan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dengan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*. Hal tersebut menjadi dasar pendapat peneliti bahwa model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Pasundan 3 Bandung, peneliti menyarankan:

- 1) Kepada guru akuntansi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*, karena selain dapat meningkatkan motivasi belajar, model pembelajaran ini membuat siswa semakin aktif, dan saling membantu dalam belajar bersama kelompok. Dengan pembelajaran seperti itu, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang akan berdampak pada hasil belajar siswa
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran *make a match* di sekolah lain dan sebaiknya model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* diterapkan dalam mata pelajaran akuntansi pada materi lain, serta dapat mengembangkan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif teknik *make a match*