

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aini, dkk. (2012). *Metode Mind mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, Vol. 1, No. 1, Desember 2012: 125-137.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Darusman, R. (2014). *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 3, No. 2, September 2014: 164-173.
- Fadhilaturahmi. (2017). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester IIA PGSD Mata Kuliah Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, Mei 2017: 112-121.
- Farhurohman, O. (2016). *Hakikat dan Penerapan Model Mind Mapping dalam Pembelajaran di SD/MI. PRIMARY*, Vol. 08, No. 01, Januari-Juni 2016: 35-42.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, A.N dan Alarifin, D.H. (2015). *Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII_A MTs An-Nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro, Vol. III, No. I, Maret 2015: 27-35.
- Kurniawan, H. (2013). *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, Semiotika, hingga Penulisan Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, Y. S. T. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Concept Sentence Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mundziroh, S. dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, Vol. 2, No. 1, April 2013: 1-10.

- Muslich. (2014). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurlaila, L. (2016). *Menilai Mind Map Siswa dengan Teknologi Digital*. Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang, Maret 2016: 546-556.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Rosyidah, dkk. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Teknik Tiru Model Siswa Kelas III SD Negeri Padangsidempuan*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran, Vol. 1, No. 3, Oktober 2013: 25-35.
- Sarumpaet, R. K. T. (2003). *Struktur Bacaan Anak dalam Teknik Menulis Cerita Anak*. Yogyakarta: Pink Books, Pusbuk, dan Taman Melati.
- Siswanto dan Ariani. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Rafika Aditama.
- Subana, M dan Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Tarigan, H. G. (1995). *Dasar-dasar Psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman PTK Prodi PGSD Departemen Pedagogik*. FIP UPI: UPI Press.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia, Apresiasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda Karya.