

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORITIS	5
A. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	5
1. Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i>	6
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	7
B. Menulis Cerita Anak di Sekolah Dasar	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	9
3. Keterampilan Menulis	9
4. Manfaat Menulis	10
5. Tujuan Menulis	11
6. Prinsip Pembelajaran Menulis	12
7. Jenis-jenis Menulis di Sekolah Dasar	13
8. Proses Menulis Cerita Anak di Sekolah Dasar	16

9. Indikator Menulis Cerita Anak	18
10. Hal-hal yang Mendukung Pembelajaran Menulis Cerita Anak di Sekolah Dasar	18
C. Penelitian yang Relevan	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Definisi Operasional	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	26
D. Prosedur Administratif Penelitian	26
1. Tahap Pra Penelitian	27
2. Tahap Pelaksanaan	27
3. Tahap Pengamatan	28
4. Refleksi	29
E. Prosedur Substantif Penelitian	29
1. Pengumpulan Data	29
2. Pengolahan Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pra Penelitian	33
B. Temuan	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran	36
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Anak	51
C. Pembahasan	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran	60
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Anak	66
D. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN 1	

Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	75
Surat Izin Penelitian	76
Surat Persetujuan Revisi	77
LAMPIRAN 2	
Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	78
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	93
Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Anak	102
LAMPIRAN 3	
Hasil Rekapitulasi Siklus I	119
Hasil Rekapitulasi Siklus II	120
Hasil Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus I	121
Hasil Instrumen Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus I	127
Hasil Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus II	133
Hasil Instrumen Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus II	139
LAMPIRAN 4	
Dokumentasi	145
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Deskripsi Penilaian <i>Mind Mapping</i>	30
Tabel 3.2 Format Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Anak	30
Tabel 3.3 Skala Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Anak	31
Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Anak	31
Tabel 4.1 Langkah-langkah Perencanaan Kegiatan Siklus I	37
Tabel 4.2 Refleksi Pembelajaran Siklus I	42
Tabel 4.3 Langkah-langkah Perencanaan Kegiatan Siklus II	44
Tabel 4.4 Refleksi Pembelajaran Siklus II	49
Tabel 4.5 Persentase Keberhasilan Siklus I	53
Tabel 4.6 Persentase Keberhasilan Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kemmis dan Mc. Taggart	25

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	22

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Skor Rata-rata Keterampilan Menulis Cerita Siswa pada Siklus I	52
Grafik 4.2 Keterampilan Menulis Cerita Siswa Berdasarkan Setiap Aspek yang Diamati pada Siklus I	53
Grafik 4.3 Skor Rata-rata Keterampilan Menulis Cerita Siswa pada Siklus II	56
Grafik 4.4 Keterampilan Menulis Cerita Siswa Berdasarkan Setiap Aspek yang Diamati pada Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. LAMPIRAN SURAT-SURAT PENELITIAN	
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	75
Surat Izin Penelitian	76
Surat Perizinan Revisi	77
2. LAMPIRAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN	
Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	78
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	93
Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis	102
3. LAMPIRAN DATA-DATA PENELITIAN	
Hasil Rekapitulasi Siklus I	119
Hasil Rekapitulasi Siklus II	120
Hasil Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus I	121
Hasil Instrumen Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus I	127
Hasil Keterlaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus II	133
Hasil Instrumen Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus II	139
4. LAMPIRAN DOKUMENTASI	
Dokumentasi	145