

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8 (2), 98-108.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset dan Perilaku Sosial*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Amaliah, D. (2015). Pengembangan Muatan Lokal Sebagai Salah Satu Strategi Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean(MEA). Prosiding *seminar nasional pendidikan dan pembelajaran*. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. Sedanayasa, G. & Suarjana, I. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 1 Baler Bale Agung, Kecamatan Negara. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan PGSD*, 3 (1), 11-20.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh (2017). Jumlah Penduduk Provinsi Aceh Menurut Kabupaten/Kota, 2006-2016. Diakses dari <http://aceh.bps.go.id>
- Barizi, A. (2009). *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar Ruzzmedia.
- Bates, R. (2004). *A Critical Analysis Of Evaluation Practice: The Kirkpatrick Model And The Principle of Beneficence*, diakses pada tanggal 16 Juli 2017, dari website:https://aetnec.ucsf.edu/sites/aetnec.ucsf.edu/files/A%20critical%20analysis%20of%20evaluation%20practice_0.pdf
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi: Dilengkapi Beberapa Alat Analisa dan Penuntun Penggunaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Danim, S. (2002). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darojah, N.R dan Hadijah, H.S (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap

- Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 115 – 125.
- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2009). *Hanbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dewi, dkk. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Context, Input, Process, dan Product (CIPP) pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Pinggiran Kabupaten Badung. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3 (1).
- Dinas Pendidikan Kota Meulaboh (2015). Populasi Sekolah Dasar Kota Melaboh.
- Fagerstam, E. (2012). Children and Young People's Experience of The Natural World: Theacher Perceptions and Observations. *Australian Journal of Enviromental Education*, 28 (01), 1-16.
- Farsi, M & Sharif, M. (2014). Stufflebeam's CIPP Model & Program Theory: a Systematic Review. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 6 (3), 400-406.
- Hadi, S. (2012). Evaluasi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Program Otomotif . *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (2), 267- 283.
- Hadisaputra, I. N. (2010). *Evaluasi Program Intensive Course (IC) di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha (Penelitian Evaluasi Berbasis Model CIPP)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, A. (2010). Evaluasi Pemanfaatan Program Information Technology (ICT) Menggunakan Model CIPP pada Sekolah Menengah di Kota Padang. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10 (2), hlm. 76-80.

- Hindun, L. (2012). Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Biologi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Kendal. *Undergraduate thesis, IAIN Walisongo*. Diakses dari <http://eprints.walisongo.ac.id/443/>.
- Hizam, I. (2015). Evaluasi Program Penyelenggaraan MTsN Kediri Model CIPP. *Society*, 14(2), 22-42.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham: Open University Press.
- Idi, A. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kaber, A. (1988). *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: P2LPTK.
- Kamwendo, G. & Seretse, T. (2014). Linguistic and Religious Diversity and Inclusivity in the Botswana School Curriculum. *Journal of Asian and African Studies*, 50(5), 533-541.
- Karataş, H & Fer, S. (2009). Evaluation of English Curriculum at Yıldız Technical University Using CIPP Model. *Education and Science*, 34 (153), 47-60.
- Kirkpatrick, D. (1998). *Evaluation Training Programs: The Four Level. Second Edition*. San Fransisco: Berrett-Koehler Publisher.
- Marlina, Y. (2012). Evaluation of School Base Curriculum Implementation (KTSP) in Physical Education, Sport and Health in State Junior High Schools Banda Aceh in 2011. *Journal of Physical Education And Sports*, 1 (1), 75-82.
- Maryono. (2015). The Implementation of The Enviromental Education at "Adiwiyata" School in Pancitan Regency (An Analysis of The Implementation of Grindle Model Policy). *Journal of Education and Practice*, 6 (17).
- Mertler, C. A. (2011). *Action Research: Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru Edisi Ketiga*. Dalam Daryatno (Penyunting), Teknik-Teknik Pengumpulan Data Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miller, John D. and Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman

- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (2).
- Mulyasa, E . (2014). *Pengembangan dan implementas Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Tekhnologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murwanti, S. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi kerja dan kinerja guru di SMK Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE)*, 1 (1), 12- 21.
- Nasir, M. (2013). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah. Hunafa: *Jurnal Studia Islamika*, 10 (1), 1-18.
- Nasution, S. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6 (1), 17-32.
- Nursetialloh, E. (2012). Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa DMS (Dual Mode System) di STAIN Pekalongan. *Educational Management*, 1 (1).
- Oliva, P. & Gordon, W. (2013). *Developing the curriculum*. (edisi kedelapan). New Jersey: Pearson.
- Oliva, Peter F. (1991). *Developing the Curriculum*. (edisi ketiga). New York. Harper Collins Publishers.
- Osei, G. M. (2007). Decentralisation and The Exploration of The Impact of Local Content Curriculum Reforms in Ghana. *International Journal of Educational Development*, 27 (2007), hlm. 151–165.
- Permendikbud RI No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Permendikbud RI No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013
- Permendikbud RI No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

- Phattharayuttawat, S., et al. (2009). An Evaluation of The Curriculum of A Graduate Programme in Clinical Psychology. *South East Asian Journal of Medical Education*, 3(1), 14-19.
- Puspayani, D.N. (2012). Kontribusi Sarana Prasarana, Layanan Administratif, Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kepuasan Belajar (Studi Tentang Persepsi Siswa SMA Negeri 1 Sukawati) . *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 3 (2).
- Putra, E.M dan Nusantoro (2015). Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling DI SMK Negeri 1 Blora (Model CIPP). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Qanun Aceh No. 11 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan
- Rauf, A. W. (2009). Deskripsi Tentang Hambatan Guru dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) DI SMU Negeri 4 Watampone. *Jurnal Medtek*, 1 (1).
- Riptiani, dkk (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau Dari CIPP pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Pedesaan Kabupaten Badung. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3 (1).
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, T. (2013). Menatap Masa Depan Bahasa Daerah: Studi Kasus di Aceh. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/>
- Saud dan Sumantri. (2007). Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Dalam M. Ali, R. Ibrahim, N. S. Sukmadinata, D. Sudjana, W. Rasidin (Penyunting), *Handbook: ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.

- Setiyaningrum, A. (2016). Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pelatihan di BPTT Darman Prasetyo Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Mahasiswa TP*, 5(7), 265-279.
- Slamet, Achmad. (2007). *Model Uji Kompetensi Guru Produktif SMK bidang Bisnis dan Manajemen*. (Tesis). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Sriadnyani, N. Manuaba, I. & Putra, M. (2015). Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau Dari CIPP pada Sekolah Dasar Negeri di wilayah perkotaan Kabupaten Badung. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan PGSD*, 3 (1), 1-10.
- Stake, R. (Ed.). (1972). *Evaluating The Arts In Education: A Responsive Approach*. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Stufflebeam, D. L. (1971). The relevance of the CIPP Evaluation Model For Educational Accountability. *Paper presented at the Annual meeting of the American Association of School Administrators* (hlm. 1-30). Ohio State Univ. Columbus. Evaluation Center
- Sudibyo, H. Sugiyo. & Supriyo. (2013). Model Evaluasi Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Berbasis Context Input Process Product (CIPP). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (1), 57-63.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumei. Budiono, J. & Kuntjoro, S. (2014). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi SMA Kabupaten Lamongan. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 3 (3), 536-541.
- Suyitno, S. (2014). Sumbangsih Pembelajaran Bahasa Jawa Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum 2013* (79-93). Semarang: Universitas PGRI Semarang.

- Tayibnapis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim Pengembang MKDK. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tondo, F.H (2009). Kepunahan Bahasa-Bahasa Daerah: Faktor Penyebab dan Implikasi Etnolinguistik, *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 11 (2), 277-296.
- Tseng, K.H., et. al. (2010). Using the Context, Input, Process and Product Model To Assess An Engineering Curriculum. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 8 (3).
- Umami, D.R dan Roesminingsig, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto . *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3 (3), 81-88.
- Usmani, M., et.al. (2012). Meta Evaluation of a Teachers' Evaluation Programme Using CIPP Model. *Archives Des Sciences*, 65(7), 230-252.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin, Dinn. (2014). *Manajemen kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, S. E. P. (2005). Kompetensi Mengajar Guru IPS SMA Kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Budaya*, 1 (1).
- Widoyoko. (2009). *Model evaluasi program pembelajaran IPS di SMP*. Diakses dari <http://www.umpwr.ac.id/>
- Wildan (2015). Penguasaan Bahasa Inggris Dinilai Kendala Hadapi MEA. Diakses dari <http://Republika.co.id/>
- Yahya, dkk (2015). Perspective of Lecturers in Implementing PISMP Science Curriculum in Malaysia's IPG. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 4 (3), 130-137.
- Yusuf, dkk. (1986). *Pengajaran Bahasa Aceh di SMTP Propinsi Daerah Istimewa Aceh*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Zhang, G, et al. (2011). Using The Context, Input, Process, And Product Evaluation Model (CIPP) As A Comprehensive Framework To Guide The Planning,

Implementation, And Assessment Of Service-Learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15 (4), 57-84.