

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN
LOKAL SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA MEULABOH**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**TENGGU HAFINDA
1502699**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA MEULABOH

Oleh
Tengku Hafinda

S.Pd Universitas Syiah Kuala, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Tengku Hafinda 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara

LEMBAR PENGESAHAN

TENGGU HAFINDA

NIM: 1502699

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
SEKOLAH DASAR NEGERI KOTA MEULABOH

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing Tesis



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ‘**Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Sekolah Dasar Negeri Kota Meulaboh**’ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan

Tengku Hafinda
1502699

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Seuntai puji berbalut syukur semoga selalu kita panjatkan kepada pemilik seluruh alam Allah SWT. yang senantiasa memberikan kita kekuatan, kesabaran, dan kenikmatan dalam menjalani setiap jalan kehidupan yang penuh dengan rintangan dan hambatan ini. Shalawat serta salam Semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga para sahabat-sahabatnya dan seluruh umat-Nya hingga akhir zaman. Atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai tugas akhir pada bidang studi Pengembangan Kurikulum program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang disajikan dalam tesis ini ialah “Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Sekolah Dasar Negeri Kota Meulaboh”. Tesis ini disusun dalam lima Bab dan dilengkapi dengan lampiran-lampiran.

Bab I membahas latar belakang masalah penelitian, bertolak dari temuan yang pernah ditemui di lapangan berkaitan dengan bahasa Aceh sebagai salah satu bentuk dari implementasi kurikulum muatan lokal dinyatakan menunjukkan gejala kepunahan, hal ini ditunjukkan bahwa peserta didik lebih senang menggunakan bahasa lain selain bahasa Aceh dalam berkomunikasi. Selain itu kurikulum muatan lokal merupakan salah satu langkah strategis dalam menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN (MEA), karena pada dasarnya kurikulum muatan lokal bertujuan untuk mengembangkan karakteristik dan ciri daerah dan juga meningkatkan penguasaan terhadap pengetahuan global. Sehingga diperlukan evaluasi terhadap kurikulum muatan lokal yang sudah berlangsung selama ini di Kota Meulaboh. Bab ini juga membahas mengenai rumusan masalah, pertanyaan penelitian yang diajukan, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

Bab II menyajikan paparan tentang teori dan konsep yang dijadikan pendukung dalam menyelesaikan masalah penelitian. Adapun kajian teoritis yang dibahas, antara lain definisi kurikulum, komponen kurikulum prinsip pengembangan kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, definisi

implementasi kurikulum, definisi kurikulum 2013, definisi kurikulum muatan lokal, definisi evaluasi implementasi kurikulum, dan definisi model evaluasi CIPP. Kajian teori tersebut digunakan untuk mendukung dan sebagai landasan dalam menguji kesesuaian fakta-fakta empiris dengan hasil temuan di lapangan. Selain itu bab ini juga membahas mengenai kajian penelitian sebelumnya yang relevan terhadap penelitian yang dilakukan.

Bab III menjelaskan mengenai langkah-langkah dalam melaksanakan penelitian, yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, pengujian validitas dan reliabilitas serta teknik analisis data.

Bab IV mengungkapkan tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, yang meliputi deskripsi hasil penelitian berdasarkan rumusan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil analisis data penelitian berdasarkan rumusan pertanyaan-pertanyaan penelitian, pembahasan temuan hasil penelitian yang disesuaikan dengan rumusan pertanyaan-pertanyaan penelitian, serta keterbatasan dalam penelitian.

Bab V memaparkan tentang kesimpulan dan rekomendasi yang dapat diberikan terkait hasil penelitian yang dilakukan terhadap implementasi kurikulum muatan lokal Sekolah Dasar Kota Meulaboh, serta beberapa rekomendasi sebagai temuan hasil penelitian di lapangan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan karya ini, penulis mengharapkan kritik dan masukan yang membangun.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia dari Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., selaku pembimbing tesis, Pembimbing akademik sekaligus selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Jurusan Pengembangan Kurikulum, Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, masukan, semangat dan do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmunya kepada mahasiswa dengan penuh dedikasi selama proses kegiatan belajar mengajar hingga selesai.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Barat dan Kabid Dikdas kabupaten Aceh Barat atas arahan dan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Kepala Sekolah, segenap guru muatan lokal dan karyawan di sekolah pilotting kurikulum 2013 Kabupaten Aceh Barat: SDN 01 Percontohan Meulaboh, SDN 02 Meulaboh, SDN 03 Meulaboh, SDN 12 Meulaboh, SDN 14 Meulaboh dan SDN 27 Meulaboh yang telah memberikan bantuan serta dukungan kerjasama yang baik sehingga tesis ini bisa terwujud.
5. Seluruh peserta didik SDN 01 Percontohan Meulaboh, SDN 02 Meulaboh, SDN 03 Meulaboh, SDN 12 Meulaboh, SDN 14 Meulaboh dan SDN 27 Meulaboh, yang telah membantu peneliti dalam mengisi setiap pertanyaan angket kuisioner dengan antusias dan penuh semangat.
6. Teristimewa untuk ayahanda tercinta Tengku Hanafi, ibunda tercinta Ilya Nurfida serta adinda tersayang Tengku Ilham Ramadhan dengan segenap doa, harapan, cinta dan kasih sayangnya selalu memberikan dorongan, dukungan dan doa restu sehingga cita-cita yang sudah lama penulis idam-idamkan dapat terwujud menjadi kenyataan. Semoga ini menjadi

kebahagiaan dan dapat membuat ayahanda dan ibunda tersenyum dengan bangga.

7. Keluarga besar penulis, baik dari ayahanda maupun dari ibunda yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis, semoga Allah selalu memberikan rahmat kepada keluarga besar ini.
8. Abang Abhu yang selalu setia menghibur, membantu, memotivasi, agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan tesis, terima kasih bersedia meluangkan waktu menemani penulis ke berbagai tempat penelitian untuk menyelesaikan tesis ini, dan juga terima kasih atas kasih sayang dan kesabarannya.
9. Kawan-kawan seperjuangan penulis sekaligus sahabat terbaik di Bandung yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas semua bantuan kritik, saran, motivasi, dukungan moril dan segala hal yang telah diberikan kepada penulis.
10. Teman-teman sekaligus sahabat-sahabat terbaik di Aceh yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih atas dorongan, semangat, doa cinta dan dukungannya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pascasarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum Angkatan 2015, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menulis tesis ini, semoga Allah SWT merahmati.

Semua bantuan, doa restu dan jasa baik yang telah diberikan tentu saja tidak dapat penulis lupakan dan tidak mungkin sanggup penulis membalasnya, oleh karena itu hanya kepada Allah SWT penulis serahkan semoga mendapat imbalan yang setimpal, Amin Yarabbal Alamin.