

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA	
PIKIR PENELITIAN	
A. Pemahaman Konsep.....	10
B. Tingkat Pemahaman Konsep.....	12
C. Tes Pemahaman Konsep.....	13
D. Model Mental.....	15
E. Model Pembelajaran.....	20
1. Model Pembelajaran Konvensional.....	22
2. Model Pembelajaran Inovatif.....	25
a. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	28
b. Model Pembelajaran <i>Interactive Lecture Demonstration</i>	29
c. <i>Science Magic</i>	30
d. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
e. Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah.....	31

Suci Hendriani, 2017

IDENTIFIKASI MODEL MENTAL SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) PADA KONSEP KONVEKSI KALOR MELALUI ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN DIKAITKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Konsep Konveksi Kalor.....	33
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	35
	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengujian Instrumen.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Hasil Validasi dan Uji Coba Instrumen.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	50
2. Hasil Tingkat Pemahaman Konsep.....	51
3. Hasil Tingkat Model Mental.....	69
B. PEMBAHASAN	
1. Tingkat Pemahaman Konsep.....	73
2. Tingkat Model Mental.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	200

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pemahaman Konsep	11
Tabel 2.2 Kategori Model Mental menurut Wang.....	15
Tabel 2.3 Kategori Model Mental menurut Supriyatman.....	15
Tabel 2.4 Kategori Model Mental menurut Kurnaz	16
Tabel 2.5 Tahapan Model Pembelajaran Konvensional.....	24
Tabel 2.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction (DI)</i>	27
Tabel 2.7 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	30
Tabel 2.8 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah.....	31
Tabel 3.1 Rubrik Tingkat Pemahaman Konsep.....	43
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.3 Teknik Penskoran Reliabilitas.....	45
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Tes.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	46
Tabel 3.6 Rubrik Evaluasi Model Mental.....	47
Tabel 3.7 Saran/Perbaikan Tes Pemahaman Konsep.....	47
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	50
Tabel 4.2 Persentase Pemahaman Konsep (soal pertama).....	52
Tabel 4.3 Persentase Pemahaman Konsep (soal kedua).....	53
Tabel 4.4 Hasil Skor Rata-rata Tes Pemahaman Konsep.....	68
Tabel 4.5 Model Mental Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah.....	70
Tabel 4.6 Persentase Model Mental Siswa (soal pertama).....	71
Tabel 4.7 Persentase Model Mental Siswa (soal kedua).....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fenomena Konsep Konveksi (pergerakan tinta).....	33
Gambar 2.2 Fenomena Konsep Konveksi (perbedaan warna).....	34
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Soal Pertama Konsep Konveksi.....	54
Gambar 4.2 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 1A.....	55
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>PU</i> pada Soal 1A.....	56
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>IU</i> pada Soal 1A.....	57
Gambar 4.5 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>NU</i> pada Soal 1A.....	57
Gambar 4.6 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 1B.....	58
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>PU</i> pada Soal 1B.....	59
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 1C.....	60
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>NU</i> pada Soal 1C.....	60
Gambar 4.10 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 1C.....	60
Gambar 4.11 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 1D.....	61
Gambar 4.12 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>PU</i> pada Soal 1D.....	61
Gambar 4.13 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>NU</i> pada Soal 1D.....	62
Gambar 4.14 Soal Pertama Kedua Konsep Konveksi.....	63
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 2A.....	64
Gambar 4.16 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>PU</i> pada Soal 2A.....	65
Gambar 4.17 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>NU</i> pada Soal 2A.....	65
Gambar 4.18 Contoh Jawaban Siswa Tingkat <i>SU</i> pada Soal 2C.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran.....	90
1. RPP dan LKS Model Pembelajaran <i>Interactive Lecture Demonstration (ILD)</i>	90
2. RPP dan LKS Model Pembelajaran <i>Interactive Lecture Demonstration (ILD)</i> berbantuan <i>science magic</i>	104
3. RPP dan LKS Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	121
4. RPP dan LKS Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masala..	129
5. RPP dan LKS Model Pembelajaran <i>Direct Instruction (DI)</i>	139
B. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	143
2. Lembar Validasi Instrumen.....	150
3. Hasil Obsevasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	156
C. Hasil Analisis Data	
1. Rekapitulasi Pemahaman Konsep.....	178
2. Rekapitulasi Model Mental.....	193
D. Foto Penelitian.....	194
E. Surat Ijin Penelitian Dan Keterangan Penelitian.....	196