

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan web dalam upaya untuk meningkatkan literasi energi siswa SMP pada aspek kognitif, sikap, dan perilaku, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model PBM berbantuan web dapat meningkatkan literasi energi siswa SMP dengan kriteria sedang. Secara rinci, simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan literasi energi aspek kognitif siswa SMP berkategori sedang dengan perolehan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,52 setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan model PBM berbantuan web.
2. Peningkatan literasi energi aspek sikap siswa SMP berkriteria cukup menjadi sangat kuat sedang dengan perolehan persentase peningkatan positif di setiap pertemuannya, yakni 1,23% pada pertemuan pertama, 15% pada pertemuan kedua, dan 10,47% pada pertemuan ketiga setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan model PBM berbantuan web.
3. Peningkatan literasi energi aspek perilaku siswa SMP berkriteria cukup menjadi sangat kuat sedang dengan perolehan persentase peningkatan positif di setiap pertemuannya, yakni 0,5% pada pertemuan pertama, 17,78% pada pertemuan kedua, dan 7,28% pada pertemuan ketiga setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan model PBM berbantuan web.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan web dapat meningkatkan literasi energi. Model PBM berbantuan web ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran IPA untuk materi energi di dalam kelas yang memiliki keterbatasan alat-alat peraga. Di dalam media web yang diajukan, tersedia berbagai perangkat pembelajaran secara daring, seperti bahan ajar, simulasi percobaan, LKPD, serta evaluasi pembelajaran. Media web literasienergi.net dapat digunakan oleh peneliti lain untuk mengembangkan

penelitian tentang literasi energi pada siswa SMP. Hal ini dapat memudahkan peneliti lain untuk mengembangkan penelitian serupa.

5.3 Rekomendasi

Penggunaan media web dalam model PBM untuk meningkatkan literasi energi pada penelitian ini masih menemukan beberapa kekurangan. Berikut diajukan beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan untuk penelitian lebih lanjut agar mendapatkan hasil yang lebih baik di antaranya.

1. Guru sebaiknya dapat mengontrol kelas dengan baik sehingga siswa dalam kelompoknya dapat bekerja aktif baik dalam melakukan percobaan maupun diskusi. Hal ini diperlukan supaya siswa benar-benar paham mengenai materi yang disampaikan.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) perlu dikembangkan kembali dengan menambah fasilitas umpan balik secara langsung. Hal yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan penyelidikan siswa.
3. Setiap kelompok setidaknya memiliki tiga buah komputer jinjing. Dimana pada penelitian ini, setiap kelompok masih terbatas pada satu ataupun dua buah saja di setiap kelompoknya.