

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran yang Meningkatkan Literasi Sains .....	9
B. Model Siklus Belajar 7E.....	10
C. IPA Terpadu.....	12
D. Pendekatan Sainifik.....	15
E. Literasi Sains .....	17
1. Pengertian Literasi Sains .....	17
2. Aspek Literasi Sains .....	18
3. Hasil Literasi Sains.....	21
F. Tinjauan Tema <i>Global Warming</i> .....	24
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
H. Penelitian yang Relevan.....	32
I. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Tahap Analisis Ujicoba Instrumen.....	46
F. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Aspek Kompetensi .....	57

2. Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Aspek Konten.....	60
3. Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Aspek Sikap .....	61
4. Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Secara Menyeluruh.....	63
B. Pembahasan .....	68
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi .....	88
C. Rekomendasi .....	89
 DAFTAR PUSTAKA .....	 91
LAMPIRAN .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Sains dalam PISA .....	19
2.2 Konteks Aplikasi Sains dalam PISA .....	19
2.3 Aspek Sikap Terhadap Isu Sains dalam PISA .....	21
2.4 Deskripsi Enam Level Literasi Sains PISA.....	22
2.5 Matrik Hubungan Model Siklus Belajar 7E dengan Literasi Sains (Aspek Kompetensi dan Sikap).....	31
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	39
3.4 Hasil Keterlaksanaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran <i>Global Warming</i> Menggunakan Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E Pertemuan Pertama.....	42
3.5 Hasil Keterlaksanaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran <i>Global Warming</i> Menggunakan Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E Pertemuan Kedua.....	44
3.6 Hasil Keterlaksanaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran <i>Global Warming</i> Menggunakan Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E Pertemuan Ketiga.....	45
3.7 Kriteria Interval Tingkat Kesukaran .....	48
3.8 Kriteria Interval Daya Pembeda .....	49
3.9 Soal Literasi Sains yang Digunakan.....	50
3.10 Instrumen Sikap yang Telah Disesuaikan Nomornya .....	51
3.11 Interpretasi Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi.....	55
3.12 Kategori <i>Effect Size</i> Cohen.....	56
4.1 Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tiap Aspek Kompetensi (Proses Sains) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.2 Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tiap Indikator Aspek Konten (Pengetahuan Sains) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.3 Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Tiap Indikator Sikap antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
4.4 Rekapitulasi Literasi Sains Aspek Konten (Pengetahuan Sains) dan Kompetensi (Proses Sains) pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	63
4.5 Rekapitulasi Literasi Sains Aspek Sikap Sains.....	64
4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....	66
4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
4.8 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus Belajar 7E.....	11
2.2 Penggambaran Pembelajaran Terpadu Model <i>Webbed</i> atau Jaring Laba-Laba .....	14
2.3 Penggambaran Pembelajaran Terpadu Model <i>Webbed</i> Pada Tema <i>Global Warming</i> .....	14
2.4 Keterpaduan Pembelajaran IPA pada tema <i>Global Warming</i> .....	25
2.5 Peranan Gas-Gas Rumah Kaca pada Bumi .....	26
2.6 Dampak <i>Global Warming</i> bagi Kehidupan.....	28
3.1 Prosedur Penelitian.....	38
3.2 Alur Uji Statistik .....	52
4.1 Grafik Rata- Rata <i>N-Gain</i> Literasi Sains Aspek Konten (Pengetahuan Sains), Kompetensi (Proses Sains), dan Sikap Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
4.2 Grafik Rata-rata <i>N-Gain</i> Tiap Indikator Kompetensi (Proses Sains) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
4.3 Rumusan Hipotesis dari Siswa.....	83
4.4 Tabel dari Hasil Pengamatan Siswa.....	84
4.5 Grafik dari Hasil Pengamatan Siswa.....	84
4.6 Hasil Penjelasan dari Siswa.....	84
4.7 Hasil Kesimpulan dari Siswa.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kelas Eksperimen.....	98
2. RPP Kelas Kontrol.....	108
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	114
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan .....	125
5. Lembar <i>Judgement</i> Soal Literasi Sains .....	129
6. Matriks Kompetensi Literasi Sains dan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar .....	145
7. Kisi-kisi Soal Literasi Sains .....	149
8. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen.....	150
9. Hasil Validasi dan Uji Coba Soal.....	151
10. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Global Warming</i> Menggunakan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E.....	154
11. Soal Literasi Sains pada Materi <i>Global Warming</i> .....	156
12. Non Tes Sikap Literasi Sains pada Materi <i>Global Warming</i> .....	164
13. Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest Literasi Sains .....	166
14. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji 2 Sisi .....	177
15. Dokumentasi Penelitian.....	187
16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	188
17. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	189
18. Biodata Penulis.....	190