

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Batasan Masalah.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Landasan Teoretis .....	17
B. Definisi Operasional.....	39
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
E. Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Metode Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel .....	48
C. Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran .....	49
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	50
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54

F. Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	64
H. Prosedur Penelitian.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Hasil Penelitian .....	75
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	75
2. Deskripsi Data Literasi Matematis dan Analisisnya .....	76
3. Deskripsi Data Resiliensi Matematis dan Analisisnya.....	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Rekomendasi.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	34
Tabel 2.2	Kegiatan Guru dalam Pembelajaran GDL .....	38
Tabel 2.3	Sintaks Model Pembelajaran GDL.....	38
Tabel 3.1	Pedoman Skor Skala Resiliensi Matematis .....	52
Tabel 3.2	Kategorisasi Sikap .....	52
Tabel 3.3	Kategorisasi Resiliensi Matematis .....	53
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	56
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Matematis.....	56
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	57
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	58
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda .....	58
Tabel 3.9	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Literasi Matematika.....	59
Tabel 3.10	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	60
Tabel 3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Literasi Matematis .....	60
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Literasi Matematis.....	60
Tabel 3.13	Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis .....	61
Tabel 3.14	Kriteria Pengelompokkan KAM .....	65
Tabel 3.15	Klasifikasi N-gain Ternormalisasi .....	70
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	76
Tabel 4.2	Deskripsi Data Literasi Matematis Siswa .....	77
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Literasi Matematis Siswa.....	79
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Literasi Matematis Siswa .....	80
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Literasi Matematis Siswa .....	81
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Literasi Matematis Siswa .....	82
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Literasi Matematis Siswa .....	84

Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Skor N-gain Literasi Matematis Siswa.....	84
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor N-gain Literasi Matematis Siswa .....	85
Tabel 4.10	Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran dan KAM .....	86
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Tinggi .....	88
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Tinggi .....	89
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Sedang.....	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Sedang.....	90
Tabel 4.15	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Sedang .....	92
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Rendah .....	93
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Rendah .....	94
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data N-gain Literasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM Level Rendah.....	95
Tabel 4.19	Deskripsi Data Resiliensi Matematis Berdasarkan Indikator Mengenal Nilai Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari Baik di dalam maupun di luar Konteks Akademik.....	96
Tabel 4.20	Deskripsi Data Resiliensi Matematis Berdasarkan Indikator Memahami bahwa Usaha Diperlukan untuk Mengembangkan Konsep Matematika.....	97
Tabel 4.21	Deskripsi Data Resiliensi Matematis Berdasarkan Indikator Memahami bahwa Ketahanan (kegigihan) Diperlukan untuk Mengembangkan Konsep Matematika.....	98

Tabel 4.22	Deskripsi Data Resiliensi Matematis Berdasarkan Indikator Memahami bahwa Rasa Ingin Tahu Diperlukan untuk Mengembangkan Konsep Matematika.....	99
Tabel 4.23	Deskripsi Data Resiliensi Matematis Berdasarkan Indikator Percaya bahwa Kemampuan Belajar dan Menguasai Konsep Matematika adalah Tidak Statis dan Terbatas Hanya pada Segelintir Orang....	100
Tabel 4.24	Rekapitulasi Rata-rata Persentase Siswa Dalam Pencapaian Resiliensi Matematis .....	101
Tabel 4.25	Deskripsi Pencapaian Resiliensi Matematis Berdasarkan Kategori	102
Tabel 4.26	Hasil Uji Perbedaan Rank Skor Resiliensi Matematis Siswa .....	103
Tabel 4.27	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Siswa untuk Soal Literasi Level 4 .....	7
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-postest Two Treatment Design</i> .....	47
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes Literasi Matematis Siswa Kelas PBL dan GDL.....	77
Gambar 4.2	Perbandingan Rata-rata Skor N-gain Literasi Matematis Siswa Secara Keseluruhan .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	RPP, LKS, dan Bahan Ajar Kelas <i>Problem Based Learning</i>	122
Lampiran A.2	RPP, LKS, dan Bahan Ajar Kelas <i>Guided Discovery Learning</i>	212
Lampiran B.1	Kisi-kisi Tes Literasi Matematis	313
Lampiran B.2	Soal Tes Literasi Matematis	325
Lampiran B.3	Pedoman Penskoran Butir Tes Literasi Matematis	328
Lampiran B.4	Kisi-kisi Skala Resiliensi Matematis	343
Lampiran B.5	Skala Resiliensi Matematis	349
Lampiran C.1	Data Hasil Uji Coba Tes Literasi Matematis	352
Lampiran C.2	Validitas Instrumen Tes Literasi Matematis	353
Lampiran C.3	Reliabilitas Instrumen Tes Literasi Matematis	354
Lampiran C.4	Daya Pembeda Instrumen Tes Literasi Matematis	355
Lampiran C.5	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Literasi Matematis	356
Lampiran D.1	Data Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	357
Lampiran D.2	Data Kelompok Berdasarkan KAM	359
Lampiran D.3	Data Hasil Pretes Literasi Matematis	362
Lampiran D.4	Analisis Data Hasil Pretes Literasi Matematis	364
Lampiran D.5	Data Hasil Postes Literasi Matematis	366
Lampiran D.6	Analisis Data Hasil Postes Literasi Matematis	368
Lampiran D.7	Data N-gain Berdasarkan Keseluruhan dan Kategori KAM	370
Lampiran D.8	Analisis Data N-gain Literasi Matematis Berdasarkan Keseluruhan	372
Lampiran D.9	Analisis Data N-gain Literasi Matematis Berdasarkan Kategori KAM	374
Lampiran D.10	Data Hasil Skala Resiliensi Matematis Kelas PBL	380
Lampiran D.11	Data Hasil Skala Resiliensi Matematis Kelas GDL	382

Lampiran D.12 Analisis Data Resiliensi Matematis.....	384
Lampiran E.1 Foto-foto Penelitian.....	385
Lampiran E.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	387