

**PERBANDINGAN PENINGKATAN LITERASI DAN RESILIENSI MATEMATIS SISWA
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY
LEARNING***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :
M. HAFIZ
NIM. 1502248

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

=====

**PERBANDINGAN PENINGKATAN LITERASI DAN RESILIENSI MATEMATIS SISWA
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *GUIDED DISCOVERY
LEARNING***

Oleh

M. Hafiz

S.Pd. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© M. Hafiz 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN LITERASI DAN RESILIENSI
MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING***

**Oleh
M. Hafiz
1502248**

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.
NIP. 195503031980021002**

Pembimbing II



**Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 196805111991011001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003**