

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Y. (2009). *Bermain: Pengantar bagi penerapan pendekatan beyond centers and circle time dalam dimensi PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Utama.
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Briggs, M & Alice H. (2012). *Play-based learning in the primary school*. India: Sage.
- Brown, H. D. (2003). *Language assessment: Principles and classroom practices*. USA: Longman.
- Creswell. (2014). *Research design*. USA: Sage.
- Crouch, A.L & Jakubecy, J.J. (2007). *Dysgraphia: How it affects a student's performance and what can be done about it*. Teaching Exceptional Children Plus, 2(3).
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. (1995). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwards, S. (2017). Play-based learning and intentional teaching Forever different Australasian Journal of Early Childhood, 42(2), 4-11.
- Emilia, E. (2010). *Teaching writing: Developing critical learning*. Bandung: Rizqi Press.

- Enre, F. A. (1988). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febriyanti, I.R. (2014). *Teknik fun drilling untuk meningkatkan keterbacaan anak tunagrahita ringan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fraenkel, J. R. (1932). *How to design and evaluate research in education*. USA: McGraww-Hills.
- Gibson & Brown. (2009). *Working with data qualitative*. London: Sage.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Hall, N. & Anne, R. (1998). *Exploring writing and play in the early years*. London: David Fulton.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M. H. (2008). *Theori of learning edisi ke tujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penangulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jankowska, A., Bogdanowicz, M., & Shaw, S. (2012). *Borderline intellectual functioning*. *Acta Neuropsychol*, 10, 271-90.
- Mercer & Mercer. (1989). *Teaching with learning problem*. USA: Merrill Publishing Company.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Ninivaggi, F. J. (2005). *Borderline intellectual functioning and academic problem*. *Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, 2(8).
- Peltopuro, M., Ahonen, T., Kaartinen, J., Seppälä, H., & Närhi, V. (2014). *Borderline intellectual functioning: A systematic literature review*. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 52(6), hlm. 419-443.
- Pranoto, N. (2004). *Creative Writing: 72 jurus seni mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka

- Qomaruzzaan, B. (2011). *Pendidikan karakter berbasis pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rakhmawati, S. M. (...). *Working memory untuk music bagi anak dengan borderline intellectual disorder*. (skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, Anung, H., & Rahardjito. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salvador & Carulla. (2012). *Borderline intellectual functioning: consensus and good practiceguidelines*. Revista de psiquiatria y salud mental.
- Schunk. D.H (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Boston: Person.
- Smith, J. D. (2012). *Sekolah inklusif*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Soemanto, W. (1998) *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stenberg, R. J., Kaufman, J. C., & Grigorenko, E. L. (2011). *Applied intelligence*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suantini, N.W. (2013). *Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis pengangge suara aksara bali siswa kelas V SD Negeri Bengkel Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan*. (Skripsi). Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Bali.
- Sudewo, E. (2011). *Character building*. Jakarta: Republika.
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar BARU Algesindo.

- Surakhmad, W. (1980). *Metodologi pengajaran nasional*. Bandung: Jemmars.
- Susanto, J. Takeuchi, K. & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan subjek tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Syamsuddin & Damaianti S. D. (2009). *Metode penelitian bahasa*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarnoto, N. (...). *Permasalahan-permasalahan yang dihadapi sekolah penyelenggara pendidikan inklusi pada tingkat SD*. *Humanitas*, 13(1), hlm. 50-61.
- Tisnasari, S. (2014). *Model pembelajaran kosa kata swadesh melalui media gambar sebagai upaya peningkatan kemampuan berbicara: Penelitian subjek tunggal terhadap anak tunagrahita sedang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Vinkers, D. J. (2013). *Pre-Trial reported defendants in the netherlands with intellectual disability, borderline and normal intellectual functioning*. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 26, hlm. 357–361.
- Wilson, J. A. (1971). *Diagnosis of learning difficulties*. USA: McGraw-Hill
- Wood, D. (2007). *Kiat mengatasi gangguan belajar*. Jogjakarta: Katahati.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods*. USA: Sage.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter*. Jakarta: Kencana.