

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran dan Kurikulum Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
B. Hakikat, Tujuan dan Jenis Menulis	11
C. Pembelajaran Menulis Karangan Naratif	16
D. Pendekatan <i>Conferencing</i> dalam Pembelajaran Menulis	17
E. Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Menulis	25
F. Jenis Media Pembelajaran	28
G. Penelitian yang Relevan	32
H. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36

B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	42
E. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Profil pembelajaran menulis karangan narasi di kelas III SDN Sukamulya	47
2. Hasil Pretes	48
3. Hasil Postes	67
B. Pembahasan	88
1. Hasil karangan narasi siswa siswa yang mengikuti pembelajaran pendekatan <i>conferencing</i> berbantuan media audio-visual dengan pembelajaran terlangsung	89
2. Proses pembelajaran dengan pendekatan <i>conferencing</i> berbantuan media audio-visual dalam pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas III sekolah dasar	92
3. Penilaian hasil karangan narasi siswa berdasarkan aspek kesesuaian judul dengan isi, rangkaian peristiwa menurut waktu, penggunaan bahasa dan ejaan, dan kerapihan tulisan dengan pendekatan <i>conferencing</i> berbantuan media audio-visual	97
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Tradisional dengan Pendekatan <i>Conferencing</i>	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Narasi	40
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kesesuaian Isi dengan Judul	41
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu	41
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan	41
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Kerapian Tulisan	42
Tabel 3.7 Kriteria <i>N-Gain</i>	45
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Hasil Pretes Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Menulis Karangan Narasi	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Pretes Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Kedua Kelas	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul Dengan Isi (KJDI)	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul Dengan Isi (KJDI)	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu (RPMW)	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu (RPMW)	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan (PBDE)	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan (PBDE)	64

Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan (KT)	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan (KT)	66
Tabel 4.13	Hasil Postes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.14	Hasil Postes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Kelas Kontrol	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Menulis Karangan Narasi	75
Tabel 4.16	Hasil Uji Dua Rata-rata (Uji Mann-Whitney U) Skor Postes Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Kedua Kelas	77
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul Dengan Isi (KJDI)	78
Tabel 4.18	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul Dengan Isi (KJDI)	79
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu (RPMW)	80
Tabel 4.20	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu (RPMW)	82
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan (PBDE)	83
Tabel 4.22	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan (PBDE)	84
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan (KT)	85
Tabel 4.24	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan (KT)	86
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Menulis Karangan Narasi	87
Tabel 4.26	Hasil Uji Mann-Whitney U Skor N-Gain Kemampuan Menulis Karangan Narasi	89

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	29
Gambar 2.2 Pengklasifikasian Media untuk Tujuan Praktis	30
Gambar 4.1 Hasil Pretes Karangan Siswa Kategori Sangat Baik	49
Gambar 4.2 Hasil Pretes Karangan Siswa Kategori Baik	50
Gambar 4.3 Hasil Pretes Karangan Siswa Kategori Cukup	51
Gambar 4.4 Hasil Pretes Karangan Siswa Kategori Kurang	52
Gambar 4.5 Hasil Postes Karangan Siswa Kategori Sangat Baik	67
Gambar 4.6 Hasil Postes Karangan Siswa Kategori Baik	69
Gambar 4.7 Hasil Postes Karangan Siswa Kategori Cukup	70
Gambar 4.8 Hasil Postes Karangan Siswa Kategori Kurang	71
Gambar 4.9 Grafik Rerata Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Gambar 4.10 Grafik Rerata Pretes dan Postes Kelas Eksperimen Berdasarkan Aspek Penilaian	98
Gambar 4.11 Grafik Rerata Pretes dan Postes Kelas Kontrol Berdasarkan Aspek Penilaian	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran A	
A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-1	112
A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-2	117
A-3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-3	122
A-4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-4	127
A-5 Instrumen Penilaian Karangan Siswa	132
Lampiran B	
B-1 Rekap Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen	133
B-2 Rekap Hasil Pretes pada Kelas Kontrol	134
B-3 Rekap Hasil Postes pada Kelas Eksperimen	135
B-4 Rekap Hasil Postes pada Kelas Kontrol	136
B-5 Rekap <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen	137
B-6 Rekap <i>N-Gain</i> pada Kelas Kontrol	138
Lampiran C	
C-1 Output Analisis Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul dengan Isi	139
C-2 Output Analisis Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu	140
C-3 Output Analisis Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan	141
C-4 Output Analisis Data Pretes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan	142
C-5 Output Analisis Data Pretes Berdasarkan Seluruh Aspek Penilaian	143
C-6 Output Analisis Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kesesuaian Judul dengan Isi	144

C-7	Output Analisis Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Rangkaian Peristiwa Menurut Waktu	145
C-8	Output Analisis Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Penggunaan Bahasa dan Ejaan	146
C-9	Output Analisis Data Postes Berdasarkan Aspek Penilaian Kerapihan Tulisan	147
C-10	Output Analisis Data Postes Berdasarkan Seluruh Aspek Penilaian	148
C-11	Output Analisis Data <i>N-Gain</i>	149

Lampiran D

D-1	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	150
D-2	Surat Pengantar Observasi/ Penelitian	151
D-3	Surat Pengantar Permohonan Bantuan Penilaian (<i>Judgement</i>) terhadap Instrumen Penelitian	152
D-4	Surat Pernyataan Penilaian (<i>Judgement</i>) terhadap Instrumen Penelitian	153
D-5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	154
D-6	Dokumentasi	155
D-7	Hasil Pretes Karangan Narasi Siswa	159
D-8	Hasil Postes Karangan Narasi Siswa	166