

المراجع

أ. بالعربية

إبراهيم، عبد العليم. (1968). الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.

الركابي، جودت. (2014). طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر.

عبد الله باقازى في الصحيفة. (2013). الكتب الصفراء. Tersedia: [Online]. (03 Januari 2017). <http://www.al-madina.com/node/424319?arbeaaa>

لبوس، علي موسى (2012). مهارة الكلام الهامتها وكيفية تدريسها. Al Jurnal Baroah (3), ص. 1-10.

محمود السلمانى. (1979). توجّح في تدريس اللغة العربية. الألوية: سمرانج.

مذكر و هريدى. (2016). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الفكر العربي.

الناقة، محمود كامل. (1985). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات الأخرى. مكة. لا يُؤلف.

ب. بإندونسية

Ali, Daud. dan Daud, Habibah. (1995). *Lembaga-Lembaga Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Alwan, Hasan. (2014). Lokabasa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*. 1(5). 36-46.

Azizy, Qodry. (2000). *Islam dan Permasalahan Sosial: Mencari Jalan Keluar*. Yogyakarta: LKIS

- Baharuddin, I. (2014). "Pesantren dan Bahasa Arab". *Jurnal Thariqah Ilmiah*. 1(1), 16-30.
- Bawani, I. (1998). *Tradisi dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Bruinessen, M. (1994). *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat, Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Departemen Agama RI. (2003). Pola Pembelajaran di Pesantren. Jakarta: Depag.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dhofier, Zamakhsari. (1994). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3IS
- Fathan, Ach. (1998). Model Pengajaran Sistem Sorogan. Malang: FPK
- Hana, R. (2012). "Perubahan-Perubahan Pendidikan di Pesantren Tradisional (Salafi)". *Jurnal Tadris*. 7(2), 199-213.
- Hasbullah. (2005). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mahfudh, S. (1994). *Nuansa Fiqh Sosial*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati Nailur. (2013). *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Mukhtaruddin. (2011). "Standarisasi Penguasaan Kitab Kuning Studi di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang PP API Magelang dan PP Al-Fadlu Kaliwungu". *Jurnal Analisa*. 18(2), 164-179.
- Nisa, N. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Grobogan*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Kalijaga. Yogyakarta.
- Raharjo, D. (1985). *Pergaulan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohman, Fathur. (2014). "Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1(1), 64-78.

- Saerozi, Moh. (2013). *Pembaharuan Pendidikan Islam, Studi Historis Indonesia dan Malaysia 1900-1942*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sanjaya, Wina (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sauri, S. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: RIZQI PRESS.
- _____. (2014). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: RIZQI PRESS.
- _____. (2017). *Nilai Kearifan Pesantren*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Setyaningsih, R. (2016). “Kontinuitas Pesantren dan Madrasah di Indonesia”. *Jurnal At-Ta’ib*. 11(1), 168-183.
- Shodiq, M. (2011). “Pesantren dan Perubahan Sosial”. *Jurnal Falasifa*. 2(2), 107-118.
- Sugiatyi. (2016). Implementasi Metode Sorogan Pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok Pesantren. *Jurnal Qathruna*. 3(1), 135-159.
- Suherman, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surakhmad, W. (1961). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Syukri, Abdullah. (2005). Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thoriquss’ud, M. (2012). “Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren”. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 1(2), 225-239.
- Zulhimma. (2013). “Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia”. *Jurnal Darul Ilmi*. 1(2), 165-181.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2016). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan.