

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan atas temuan atas hasil penelitian dan uraian-uraian bab-bab sebelumnya mengenai masalah penelitian yaitu: “Penerapan Prinsip Belajar Orang Dewasa dalam Pelatihan Desa Mandiri Pangan bagi Aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis pada BAB IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam perencanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam perencanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur dilakukan dengan memperhatikan kondisi objektif, sumber-sumber, peluang dan permasalahan dan penyertaan pihak terkait.

Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam perencanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur meliputi analisis terkait kebutuhan belajar yaitu didasarkan atas asumsi bahwa peserta pelatihan akan belajar secara efektif apabila semua komponen program pembelajaran dapat memenuhi kebutuhan belajarnya, selanjutnya perumusan penentuan tujuan pembelajaran dilakukan secara bersama dalam proses perencanaan partisipatif yaitu melibatkan peserta dalam suatu proses merumuskan tujuan belajar, sedangkan penyusunan materi pembelajaran dilihat dari ketertarikan peserta pelatihan terhadap materi yang disampaikan, kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta pelatihan, dan kesamaan tingkat dan lingkup pengalaman antara pemateri dan peserta. Penentuan strategi pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta, perencanaan fisik juga harus disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan belajar,

perencanaan psikologis dilakukan dengan pendekatan partisipatif dan kelembagaan senantiasa menjalin hubungan kerja sama dan mitra kerja yang erat dengan lembaga atau instansi bidang pertanian.

Sedangkan Sistem pengorganisasian untuk menjamin keberlanjutan pelatihan, serta keberlanjutan pembelajaran ini ditujukan pada kegiatan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan pengetahuan, dan keterampilan serta profesi, sumber lokal dan non lokal (pemateri) berasal dari Widyaiswara dan instansi-instansi terkait serta hubungan antara pemateri dengan peserta adalah sebagai mitra kerja.

2. Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam pelaksanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang.

Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam pelaksanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur dapat dilihat dari keterlibatan semua pihak dalam menjalankan pelaksanaan pelatihan, hal ini meliputi : fasilitator dan peserta pelatihan, waktu dan tempat diselenggarakannya pelatihan, sarana dan prasana, metode pembelajaran, materi pembelajaran pelatihan dan biaya pelatihan.

Sedangkan penerapan prinsip belajar orang dewasa dapat dilihat dari proses pembelajaran yaitu, tentang cara mengawali proses pembelajaran pelatihan sesuai dengan pembelajaran orang dewasa, penerapan prinsip belajar orang dewasa di BBPP Lembang telah sesuai dengan asumsi pendidikan orang dewasa yaitu Asumsi konsep diri, asumsi pengalaman hidup, asumsi kesiapan belajar, asumsi orintasi belajar, asumsi kebutuhan pengetahuan dan asumsi motivasi, serta dilakukan pengembangan dan strategi dalam pembelajaran dan pemantauan disiplin belajar.

3. Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam evaluasi pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang

Evaluasi penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur yaitu evaluasi untuk perbaikan dan kemajuan pembelajaran yang meliputi analisis bentuk dan jenis evaluasi yang dilakukan

dengan melakukan test awal dan akhir, serta aspek-aspek yang dievaluasi yaitu aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan sedangkan yang menjadi evaluator adalah semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pelatihan yaitu peserta, pengelola dan widyaiswara, instrumen evaluasi berupa wawancara atau bentuk soal pilihan ganda atau essay. Hasil pelatihan dapat diketahui dari peningkatan pengetahuan, ketrampilan dan sikap perubahan perilaku, peningkatan kinerja, kecepatan dan ketepatan melaksanakan tugas yang efektif dan efisien. Sedangkan widyaiswara mengarahkan diri dalam belajar mandiri pada peserta yaitu dengan pendekatan orang dewasa, untuk mengetahui apakah peserta menjadi pribadi yang tanggung jawab atau tidak setelah diarahkan ke arah perubahan.

4. Penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam tindak lanjut pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam tindak lanjut pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur telah sesuai konsep pendidikan orang dewasa.

Yaitu tindak lanjut dilakukan dengan melakukan pendekatan bimbingan secara personal, hal ini dapat dilihat dari bentuk bimbingan yaitu dengan memberikan materi bimbingan lanjutan sesuai dengan pelatihan yang diikutinya dan mengarahkan agar mendapatkan hasil yang baik, proses bimbingan dilakukan di wilayah kerja peserta untuk memberikan materi tambahan terkait kekurangan peserta dan hasil bimbingan yang dirasakan oleh peserta yaitu terjadinya peningkatan kualitas kerja dan sangat membantu dalam membina kelompok tani. serta tentang inisiatif peserta setelah mengikuti pelatihan dan penerapan materi yang diaplikasikan setelah kegiatan pelatihan. Hal ini dilakukan secara efektif dikarenakan bisa menjamin keberlanjutan belajar peserta pelatihan dengan dilaksanakannya bimbingan lanjutan setelah pelatihan.

B. Saran

Setelah mengkaji hasil penelitian mengenai penerapan prinsip belajar orang dewasa dalam pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang, maka berikut diungkapkan beberapa saran yang diharapkan berguna bagi semua pihak.

1. Pihak Lembaga Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang
 - a. BBPP Lembang sebagai lembaga diklat bertaraf nasional dan internasional diharapkan dapat lebih meningkatkan pelayanan pelatihan dengan tujuan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas khususnya dalam bidang pertanian.
 - b. Dalam penerapan prinsip belajar orang dewasa diharapkan pihak widyaiswara BBPP Lembang dapat mempertahankan dan mengembangkan apa yang kini telah diterapkan.
 - c. Diadakan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur lanjutan sebagai tahap lanjutan dari pelatihan sebelumnya. Hal ini berguna selain dapat menambah pengetahuan peserta , juga untuk meningkatkan kemampuan peserta.
2. Pihak pengelola

Pihak pengelola yang merupakan panitia-panitia pelaksanaan pelatihan desa mandiri pangan bagi aparatur. harus dapat mempertahankan sistem pengelolaan dan mengembangkan apa yang kini telah dijalankannya.
3. Widyaiswara
 - a. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, diharapkan widyaiswara bisa lebih baik lagi dalam menggunakan prinsip belajar asumsi pendidikan orang dewasa dalam pelatihan dengan memperhatikan asumsi-asumsi pendidikan orang dewasa.
 - b. Widyaiswara harus lebih baik lagi dalam penetapan jadwal pelatihan, agar tidak ada lagi perubahan jadwal pelatihan.
 - c. Kerja sama antara widyaiswara dengan peserta harus dipertahankan bahkan ditingkatkan bagi peningkatan kualitas pelatihan di masa yang akan datang.

4. Peserta Pelatihan

- a. Pada saat pembelajaran peserta harus lebih baik lagi dari segi disiplin, motivasi, kepemimpinan, kerjasama dan prakarsa.
- b. Peserta hendaknya bisa adaptasi dan berbaur dengan peserta lainnya. Hal ini dilakukan agar peserta dapat dengan cepat bertukar pengalaman dengan peserta lainnya.
- c. Hendaknya ilmu pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang diperoleh pada saat mengikuti pelatihan, bisa diimplementasikan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tujuan pelaksanaan pelatihan dapat terwujud.

