

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2010). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2010/03/20/teori-perkembangan-kognitif-piaget-dan-implikasi-dalam-pembelajaran-matematika/> [19April 2012].
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics* (nineteenth ed.). New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishers.
- Fitriyani. (2011). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Trapesium pada Pembelajaran Matematika SMP* (Skripsi, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2011). Retrieved from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=6251.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/ Gain Score. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [3 November 2012]
- Hastika, F. (2012). *Desain Didaktis Konsep Hubungan Sudut-Sudut Pada Garis-Garis Sejajar dalam Pembelajaran Matematika SMP* (Skripsi, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2012). Retrieved from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=12367.
- Madonna, N. (2012). "Identifikasi *Learning Obstacles* Konsep Limit Fungsi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMA". Karya Ilmiah. Bandung: tidak diterbitkan.
- Moru, E. K. (2006). *Epistemological Obstacles in Coming to Understand the Limit Concept at Undergraduate Level: A Case of the National University of Lesotho* (Disertasi, School of Science and Mathematics Education in the Faculty of Education, University of the Western Cape, 2006). Retrieved from http://etd.uwc.ac.za/usrfiles/modules/etd/docs/etd_gen8Srv25Nme4_9087_1242793952.pdf
- Nurinnadia, G. (2012). *Desain Didaktis Aturan Sinus dan Aturan Kosinus Pada Pembelajaran Matematika SMA* (Skripsi, FPMIPA Universitas Pendidikan

Indonesia, 2012). Retrieved from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=12366.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia, Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.

Suherman, E. (2008). *Hands Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FPMIPA UPI: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Makalah pada Peringatan 10 Tahun Gedung JICA, FPMIPA UPI.

Wadifah. (2011). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Segitiga pada Pembelajaran Matematika SMP* (Skripsi, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2011). Retrieved from http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=6267.