

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul, Hadi & Haryono, H. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djamarah. Bahri, Syaiful. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Gordon, S.P. (2004). *Professional Development for School Improvement: Empowering Learning Communities*. Boston: Pearson Education Inc.
- Himpunan Perundang-undangan Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2010. Bandung: Nuansa Aulia.
- Hurlock, B. E. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutagalung, Inge (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Indeks.
- Lexy, J Maleong (2005), *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lumpkin, A. 2007. *Caring Teachers, The Key to Student Learning*. KAPPA DELTA PI Record, 158-160.
- Milner, P. & Carolin, B. 1999. *Time to Listen to Children*, New York: Routledge.
- Muhibbin Syah.2013, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Noddings, N. 1993. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press.
- Pasaribu. Simanjuntak. 1980. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito
- Priyatmojo, Achmadi dkk. 2010. *Buku Panduan Pelaksanaan Student Centered Learning(Scl) Dan Student Teacher Aesthetic Role-Sharing (Star)*. Jakarta.
- Sanjaya. 2008. *Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Prenada*: Jakarta.
- Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono, 2010, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA
- Suyanto. Jihad, Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kulaifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi

Syaripudin, Tatang, Kurniasih. (2009). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu

Tarlow, B. 1996. Caring: a negotiated Process that Varies, dalam: S. Gordon, P. Benner & N. Noddings (Eds) *Caregiving: Reading in Knowledge, Practice, Ethics, and Politics*. Philadelphia, University of Pennsylvania Press.

Palmer, P.J. 1998. *The Courage to Teach*. San Fransisco: Jossey-Bass

Tim pengembangan ilmu pendidikan FiP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: IMTIMA.

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Undang-Undang Guru dan Dosen. 2009. Bandung: Fokus Media.

Uyoh, Sadulloh. (2001). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*: Alfabeta

Winkel, W.S., (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Woolfolk, H. A., & Weinstein, C. 2006. *Student and Teacher perspectives on Classroom Management*. New Jersey: Erlbaum.

Jurnal

Wentzel, K. R. 1998. Social Relationships and Motivation in Middle School: The Role of Parents, Teachers, and Peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 202-209.

Weimer, M. 2003. Focus on Learning, Transform Teaching. *Journal of Change*.

M.J, Langeveld & Y, Suyitno (2008). Pedagogik Teoritis-Sistematis. (Jurnal). (Universitas Pendidikan Indonesia).

MA, Ramdani, (2014) Naskah Publikasi (Jurnal). Universitas Muhammadiyah Surakarta