

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTARCT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Peran Guru dalam Pendidikan.....	7
2.2 Perlakuan Guru.....	14
2.2.1 Cara Mengajar Guru.....	18
1. <i>Teacher Centered Learning (TCL)</i>	20
2. <i>Student Centered Learning (SCL)</i>	22
2.2.2 <i>Reward dan Punishment</i> dalam Praktik Pembelajaran	25
2.2.3 Bentuk-bentuk <i>Reward dan Punishment</i>	27
2.2.4 Keseimbangan antara <i>Reward dan Punishment</i>	29
2.2.5 Contoh-Contoh Konkret Implementasi Perlakuan Guru Menggunakan <i>Reward dan Punishment</i>	32
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Definisi Operasional	36
2.4.1 Peran Guru	36
2.4.2 Perlakuan Guru	36
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian	39

Nurul Aini Arrahman, 2017

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PERLAKUAN GURU TERHADAP SISWA SD DI SDN CIPAGALO 2 INDONESIA DAN RESERVOIR WEST PRIMARY SCHOOL AUSTRALIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.1 Partisipan Penelitian	40
3.3 Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Insrumen Penelitian	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Cara Mengajar	46
4.2 Perbedaan Bentuk <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Guru SD	49
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56