

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Al-Muchtar, S. (2005). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, Abd. Rachman. (2003). *Internasionalisasi Pendidikan: Sketsa Perbandingan Pendidikan di Negara-Negara Islam dan Barat*. Yogyakarta: Gama Media.
- Badrika, W. (2004). *Sejarah Untuk SMA Kelas XII Program Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Barnadib, Imam. (1986). *Dasar-Dasar Pendidikan Perbandingan*. Yogyakarta: Institute Press IKIP.
- Bestari, P. (2012). "Mengapa Harus Empat Pilar?" dalam *Transformasi Empat Pilar Kebangsaan dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan: Peran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bogdan, Robert C. dan Steven J. Taylor. (1992). *Introduction to Qualitative Research Method: A Phenomenological Approach in the Social Sciences*, alih bahasa Arief Furchan, John Wiley dan Sons. Surabaya: Usaha Nasional.
- Branson, M.S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, Dasim dan Karim Suryadi, (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn UPI.
- Chaplin, C.P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi* (diterjemahkan Kartini Kartono). Jakarta: Rajawali Press.
- Corey, Gerald. (2005). *Teori dan Praktek dari Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: ERESKO.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*; Cetakan ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung.
- _____. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi, dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Menyambut 70 Tahun Prof. Drs. H.A. Kosasih Djahiri*. Bandung: Lab. PKn FPIPS UPI.
- Djahiri, Kosasih. (1994/1995). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Lab. PMPKN IKIP.
- _____. (2006). *Pengajaran Studi Sosial/IPS (Dasar-Dasar Pengertian, Metodologi, Model Belajar-Mengajar IPS)*. Bandung: LPPIPS FKIPS IKIP.
- Djamarah. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driyarkara. (1991). *Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Fajar, Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, S. Hamid. (2000). *Pendekatan Multikultural untuk Penyempurnaan Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hotman, F., dan Damalik. (2006). *Sosiologi Untuk SMA/MA*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Joni, T. Raka. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Dirjen Dikti Bagian Proyek PPGSD.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Komalasari, Kokom dan Syaifullah, (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Lab. PKn UPI.

- Kosasih, A. (2011). *Konsep Pendidikan Nilai*. Bandung: Modul Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kuhn, T.S. (2000). *The Structure of Science Revolutions: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung: Rosda.
- Milles, M.B. dan A. Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Balai Aksara
- Nurmalina, K., dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Prasti, Herlin Febriana Dwi. (2011). *Indikator-Indikator Dalam Disiplin Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan PKn*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Riyanto, A. (2007). *Kapita Selekta Hukum Dalam Dinamika*. Bandung: Yapendo.
- Sadirman, A.M. (1986). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Pers.
- Sadirman. A.M. dan Lestariningsih. (2014). *Sejarah Indonesia Studi dan Pengajaran untuk SMA/SMK Kelas XII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sastrapratedja. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: PT Grasindo.
- Schmandt, Henry. (2002). *Filsafat Politik: Kajian Historis dari Zaman Yunani Kuno sampai Zaman Moden, (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Soedijarto. (1993). *Memantapkan Kinerja Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Somantri, Suryana. (2001). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. (2007). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Sudjud, Aswani. (2010). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (1990). *Tata Laksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional: Dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Indonesia Tera.
- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Wahab, Abdul Aziz dan Sapriya, (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Waridjan. (1991). *Tes Hasil Belajar Gaya Objektif*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Winataputra, U. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praktis)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Winataputra, U. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.

Sumber Artikel/Jurnal dan Penelitian :

Allen, J. (1960). *The Role of Ninth Grade Civics in Citizenship Education, The High School Journal*. Vol. 44, 3: pp. 106-111.

Baehaki, Dikdik. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan di Jepang*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan SPs (dalam Acta Civicus). Volume 1, Nomor 1, Oktober 2007.

Balakrishnan, Vishalache. (2010). *The Development of Moral Education in Malaysia*. (Asia Pacific Journal of Educators and Education). Department of Foundations of Education and Humanities, Faculty of Education, University of Malaya, Kuala Lumpur.

Banks, J.A. (1995). *Multicultural Education: Historical Development, Dimensions and Practice*. In J. Banks (Ed.) handbook of research on multicultural education (pp. xi-24). New York: MacMillan.

Barber, A.J. dan Crow, M.J. (2005). *Structure and Structural History*. Dalam: Barber, A.J., Crow, M.J. dan de Smet, M.J.S., (eds). Sumatra: Geology.

Barr, R.D., Barth, J.L. dan Shermis, S.S. (1978). *The Nature Of The Social Studies*. Palm Spring: An Ets Publication.

Battistich, Victor. (2007). *Character Education, Prevention, and Positif Youth Development*. Illinois: University of Missouri, St. Louis.

Bijaksana, M. Arif. (2003). Sistem Pendidikan Jepang, dalam Konsultan Hukum Sosial Lokal untuk Hubungan Internasional. Jurnal On line.

Borowsky, S.J. et al. (2000). *Who Is at Risk of Nondetection of Mental Health Problems in Primary Care. J Gen Intern Med* 2000, 15, pp. 381–388.

Brameld, T. (1965). *Education as Power*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Budimansyah, D. (2008). ”Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen). Dalam Acta Civicus Volume I, Nomor 2 Edisi April 2008, Program Studi PKn Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung.

Center for Civic Education/CCE. (1994). *Civitas: National Standards for Civics and Government*. Calabasas: CCE.

- Center for Civic Education/CCE. (1996). *Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility and Justice*. Calabasas: CCE.
- Cholisin. (2004). *Konsolidasi Demokrasi Melalui Pengembangan Karakter Kewarganegaraan*. Jurnal Civics, Vol. 1, No. 1, Juni, pp. 14-28.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitatif Research (Edition Fourth)*. California: University of Nebraska-Lincoln, Sage Publications, Inc.
- Cronbach. (1970). *Essential of Psychological Testing, 3rd Edition*. New York, NY: Harper and Row Cronbach. 1971. Test Validation, in R.L. Thorndike (ed), *Educational Measurement (2nd edition)*. Washington, D.C: American Council on Education.
- Cogan, J.J. and Ray Derricott (ed). (1998). *Citizenship Education for the 21st Century: An International Perspective on Education*. London: Kogan Page.
- Delors, Jacques. (1996). *“Learning” : The Treasure Within, Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Duffy, D.G. (1970). *Designing Intergrate Course, In Teaching About Society*. Sydney: Rigby.
- Dunn, William. (2004). *Public Policy Analysis: An Introduction*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Heater, Derek. (2004). *A Brief History of Citizenship*. Edinburg: Edinburgh University Press.
- Hahn, D.B. dan Payne W.A. (2003). *Focus on Health*. New York: Mc-Graww Hill.
- Hartoonian. (1992). *The Social Studies and Project 2061: An Opportunities for Harmony*, dalam *The Social Studies*, 83; 4:160-163.
- Good, Carter. V. (1973). *Dictionary of Education*. McGraw-Hill Book Company.
- Gross, R.E. & Zeleny. (1958). *Social Studies*. In Charles W. Harris (ed), *Encyclopedia of Educational Research*. New York: MacMillan.
- Ikeno, N. (2005). *“Citizenship Education in Japan After World War II”*. In *Citized. International Journal of Citizenship and Teacher Education*. Vol 1, No. 2 December 2005.
- Jarolimek, John. (1986). *Social Studies in Elementary Education*. Seventh Edition. New York: Maemillan Publishing Company.

- Kalidjernih, Freddy K. (2005). *Post-Colonial Citizenship Education: A Critical Study of the Production and Reproduction of the Indonesian Civic Ideal*. Disertasi Ph.D. Tasmania : University of Tasmania, Australia.
- Kerr, D. (1999). *Citizenship Education: An International Comparison*. England: nfer, QCA.
- . (1999). *Citizenship Education in The Curriculum: An International Review*. England: nfer, QCA.
- Kimble, G.A. dan Garnezy N. (1963). *Principle of General Psychology, Second Edition*. New York: The Ronald Press Company.
- Lam Ting Kwai. (2004). *Confucianism and Democracy in the Civic Education Guidelines in Hongkong*. Thesis, Master of Education. The University of Hong Kong.
- Lee Wing On. (1999). *Controversies of Civic Education in Political Transition (dalam Torney-Purta, J., Schwille, J. dan Amadeo, J., Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project)*. Amsterdam : International Association for the Evaluation of Educational Achievement, pp. 313-340.
- . (2006). *Tensions and Contentions in the Development of Citizenship Curriculum in Asian Countries (Keynote Address presented at the CITIZED International Conference Oriel College)*. Oxford : 25-27 July.
- Lickona, T., Schaps, E. dan Lewis, C. (2003). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Washington, D.C.: Character Education Partnership.
- Lincoln, Y.S dan Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication
- Mahoney, T.A., T. H. Jerdee dan S.J Karrol. (1963). *Development of Managerial Performance: A Research Approach*. Cincinatti: South Western.Publishing.
- Martorella, Peter H. (1994). *Social Studies for Elementary School Children, Developing Young Citizens*. New York: MacMillan College Publishing Company.
- McCombs, B L. dan Whisler, J.S. (1997). *The Learner-Centered Classroom and School : Strategies for Increasing Student Motivation and Achievement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mehlinger, H.D. (1987). *The Study of Emirican Political Behavior, Blooming ton*. Indiana: University Press.

- Miller, S.R. dan Schloss, P.J. (1982). *Career Vocational Education for Handicapped Youth*. London: An.Aspen.
- NCSS. (1993). *A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy*. Social Education 57, No. 5 (September 1993); 213-223.
- Otsu, K. (1998). "Japan". In Cogan J.J. and Ray Derricott (ed). *Citizenship Education for the 21st Century: An International Perspective on Education*. London: Kogan Page.
- Qualifications and Curriculum Authority-QCA. (1998). *Education for Citizenship and The Teaching of Democracy in Schools*. London: Department of Education and Employment-DfEE.
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr. J.H. dan Bahmueller, C.F. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: CCE.
- Rappleye, W. C. (2000). Knowledge Management: A Force Whose Time Has Come, Conference Board Magazine, January, pp. 59-66.
- Ruswanto & Widyaishwara. (2013). *Kurikulum 2013 Membangun Pendidikan Karakter*. [Journal]. LPMP Jawa Tengah.
- Sapriya. (2001). *Analisis Signifikansi "Content" PKn Persekolahan dalam Menghadapi Tuntutan Era Demokrasi dan Penegakan Hak Asasi Manusia*. Jurnal Civicus (1) 5772. Bandung: Jurusan PMPKN, UPI.
- Sapriya dan Maftuh Bunyamin. (2005). *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKn FPIPS.
- _____. (2005). *Jurnal Civicus: Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS.
- Searles, Herbert L. (1968). *Logic and Scientific Methods*. New York: The Ronald Press Company .
- Shui Che Fok. (1997). *Political Change in Hong Kong and Its Implications for Civic Education (Journal of Moral Education)*. Vol. 26, No. 1, pp. 85-99.
- Sigelman, C., & Rider, E. (2003). *Life-Span Human Development (4th ed.)*. Belmont: Thomson-Wadsworth Learning.
- Snyder, C. dan Lopez, S. (Eds.). (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Sternberg, R., & Jordan, J. (Eds.). (2005). *A Handbook of Wisdom: Psychological Perspectives*. New York : Cambridge University Press.

- Sunal, C.S. dan Haas, M. (1993). *Social Studies and the Elementary/Middle School Student*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Suparno, Edy. (2005). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Kecerdasan Emosional Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Se-Rayon Barat Kabupaten Sragen*. Surakarta: UMS. (Tesis).
- Tammy Kwan. (2003). *Geography and Citizenship Education in Hongkong (International Research in Geographical and Environmental Education)*. Vol. 12, No. 1, pp. 64-71.
- Thomas Kwan-Choi Tse. (2000). *Deformed Citizenship: a critique of the junior secondary Economic and Public Affairs syllabus and textbooks in Hongkong (Pedagogy, Culture and Society)*. Volume 8, Number 1, pp. 93-110. Resources, and Tectonic Evolution, Geological Society, London, Memoirs, 31, h. 175-233.
- Tukiyo. (2012). *Sistem Pendidikan dan Pendidikan Karakter di Jepang serta Perbandingannya dengan di Indonesia*. Disertasi : Universitas Widya Dharma, Klaten.
- Winataputra, U.S. (2008). *Multikulturalisme Bhineka Tunggal Ika dalam Perspektif PKN sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa*. Acta Civica Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana UPI, Volume 2 No. 1 Oktober 2008.

Sumber Internet :

- Arif, Dikdik Baehaqi. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan di Jepang*. Melalui : <http://Baehaqi.wordpress.com/2009/03/05/pendidikan-kewarganegaraan-di-jepang>. Diakses tanggal 4 April 2017.
- Murni, Ramli. (2009). *Menilai Mutu Pendidikan Jepang*. Blok Berguru. Diakses tanggal 5 April 2017.
- Murni, Ramli. (2009). *Penjurusan SMA di Jepang*. Blok Berguru. Diakses tanggal 8 April 2017.
- Murni, Ramli (2009). *SMA Nakamura: Cara Jepang Mengatur Jadwal Belajar Siswa, Kalender Akademik dan Aktifitas Sekolah*. Blok Berguru. Diakses tanggal 8 April 2017.
- Murni, Ramli (2009). *Anggaran Pendidikan Jepang*. Blok Berguru. Diakses tanggal 8 April 2017.
- NCSS. (2002). *Strategies for Integrating Media Literacy Into the Social Studies Curriculum*. [Online]. Tersedia : http://www.mediad.org/studyguides/Strategies_for_Integrating_Media_Literacy/html. 10 Juni 2017.

- NCSS. (2003). *Curriculum Standard for the Social Studies*. [Online]. Tersedia : <http://www.ncss.org/>. 14 Juni 2017.
- NN. (2010). *Sistem Pendidikan Jepang*. Melalui: <http://yardapoteker.wordpress.com/2010/03/15/sistem-pendidikan-jepang/>. Diakses tanggal 8 April 2017.
- Suprihatin (2009). *Sekolah di Jepang (TK dan SD)*. Melalui: <http://ict-indonesia.wetpaint.com/>. Diakses tanggal 10 Mei 2017.
- Syarwi, Pangi. (2011). *Comperative Sistem Pendidikan Jepang Dengan Indonesia*. Melalui: http://pangisyarwi.com/index.php?option=com_content&view=article&id=58:comperative-sistem-pendidikan-jepang-denganindonesia&catid=8:makalah&Itemid=103. Diakses tanggal 25 Maret 2017.
- Tae Ryu. (1998). *Development In High School Physics Teaching in Japan*. University of Cambrige. Buku Online. Diakses Tanggal 8 Mei 2017.
- USAID. (2010). *Nutrition Assesment For 2010 New Project Design*. Melalui : www.indonesia.usaid.gov. Diakses tanggal 28 Mei 2017.
- Wikipedia. (2016). *Profil Negara Jepang*. [Online]. Tersedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Jepang>. Diakses Tanggal 10 Juni 2017.

Sumber Lainnya :

- Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Sekretaris Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011) *Panduan Umum Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2010-2014*. Jakarta: Sekretariat Kemendikbud.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas.