

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian mengenai Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Komponen Pembelajaran.....	10
3. Pengelolaan Proses Pola Pembelajaran.....	19
4. Pola Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> ..	20
B. Kajian mengenai <i>Civic(s) Education</i>	26
1. Pengertian <i>Civic(s) Education</i>	26
2. Sejarah <i>Civic(s) Education</i>	39
3. Tujuan <i>Civic(s) Education</i> ..	44
4. Ruang Lingkup <i>Civic(s) Education</i> ..	53
5. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran ..	62
C. Penelitian Terdahulu.....	76
D. Kerangka Pemikiran.....	80

BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Desain Penelitian.....	82
1. Pendekatan Penelitian.....	82
2. Metode Penelitian	84
B. Teknik Pengumpulan Data.....	86
1. Wawancara	86
2. Observasi.....	87
3. Studi Literatur	89
4. Studi Dokumentasi	90
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	91
1. Lokasi Penelitian	91
2. Subjek Penelitian.....	91
D. Penjelasan Istilah	92
E. Instrumen Penelitian.....	98
F. Tahap-tahap Penelitian	104
1. Tahap Persiapan.....	104
2. Tahap Pelaksanaan	105
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	105
1. <i>Data Reduction</i>	107
2. <i>Data Display</i>	107
3. <i>Conclusion/Verification</i>	107
H. Uji Validitas Data Penelitian	108
I. Jadwal Penelitian	110
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	111
A. Gambaran Umum Negara Jepang	111
1. Sejarah Negara Jepang.....	111
2. Profil Umum Negara Jepang.....	117
3. Sistem Pendidikan di Negara Jepang.....	118
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	126
1. Pola Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> di Indonesia dengan Jepang.....	126

2. Tujuan pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> yang dilakukan oleh Indonesia dan Jepang dalam membentuk kompetensi warganegara.	132
3. Perbedaan dan persamaan sistem pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> Indonesia dengan Jepang dalam membentuk kompetensi warganegara.	139
C. Pembahasan Hasil Penelitian.	143
1. Pola Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> di Indonesia dengan Jepang.	143
2. Tujuan pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> yang dilakukan oleh Indonesia dan Jepang dalam membentuk kompetensi warganegara.	156
3. Perbedaan dan persamaan sistem pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> Indonesia dengan Jepang dalam membentuk kompetensi warganegara.	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	186
A. Simpulan.	186
1. Simpulan Umum.	186
2. Simpulan Khusus.	187
B. Implikasi.	190
C. Rekomendasi.	191
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subjek Penelitian.....	91
Tabel 3.2. Instrumen Penelitian.....	99
Tabel 3.3. Jadwal Penelitian.....	110
Tabel 4.1. Triangulasi Teknik Pola Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> di Indonesia dengan Jepang	144
Tabel 4.2. <i>Organisation of Citizenship Education in Primary Phase</i>	154
Tabel 4.3. <i>Organisation of Citizenship Education in the Lower and Upper Secondary Phase</i>	154
Tabel 4.4. Triangulasi Teknik Tujuan Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> di Indonesia dengan Jepang	157
Tabel 4.5. Triangulasi Teknik Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran <i>Civic(s) Education</i> di Indonesia dengan Jepang.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian Perbandingan Pembelajaran <i>Civic(s)</i> <i>Education</i> di Indonesia dengan Jepang.....	81
Gambar 3.1. Triangulasi Sumber	108
Gambar 3.2. Triangulasi Teknik	109
Gambar 4.1. Logo Pemerintahan Jepang	117
Gambar 4.2. Bendera Negara Jepang	117
Gambar 4.3. Logo Kekaisaran Jepang.....	117