

## ABSTRAK

### **Andriyana (1503329). Perbandingan Pembelajaran *Civic(s) Education* di Indonesia dengan Jepang.**

Jepang merupakan negara dengan sistem pendidikan yang berkualitas dan bermutu dalam proses pendidikan dan pembelajarannya. Pendidikan di Jepang menerapkan standar pengelolaan dan pembelajaran yang baik dan terstruktur secara koheren, termasuk dalam bidang pembelajaran *Civic(s) Education*. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan perbandingan pembelajaran *Civic(s) Education* di Indonesia dengan Jepang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi perbandingan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di *Bandung Japanese School*. Informan penelitian terdiri dari guru *Civic(s) Education* Jepang di Indonesia, guru *Civic(s) Education* Indonesia dan dosen berkewarganegaraan Jepang. Hasil pengumpulan data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, literatur dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kemudian divalidasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan-perbedaan dan persamaan-persamaan yang ada dalam pembelajaran *Civic(s) Education* di Indonesia dengan Jepang. Perbedaan yang ada yaitu dari metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, dimana di Indonesia menggunakan metode ceramah dan diskusi sedangkan di Jepang menggunakan metode *living experience* yang lebih menekankan peserta didik dalam mengeksplorasi materi yang diperoleh. Dan persamaan yang terdapat adalah dalam struktur disiplin keilmuan *Civic(s) Education* di Indonesia dan Jepang yaitu terpisah (*separated*) dari disiplin ilmu sosial (*Social Studies*) dan juga dalam tujuan dan peranan *Civic(s) Education* dalam membentuk kompetensi warganegara dalam arus globalisasi serta sebagai pendidikan moral dan pengembangan karakter warganegara.

**Kata kunci:** *Perbandingan, Pendidikan, Pembelajaran, Civic(s) Education.*

## ABSTRACT

**Andriyana (1503329). Comparison of Learning Civic(s) Education in Indonesia with Japan.**

*Japan is a country with a quality education system and quality in the process of education and learning. Education in Japan implement standards and learning good management and structured coherently, including in the areas of learning Civic(s) Education. This study aims to provide comparative study Civic(s) Education in Indonesia with Japan. The method used in this research is a comparative study with a qualitative approach. The study was conducted in Bandung Japanese School. Informants consisted Japanese teacher of Civic(s) Education in Indonesia, Indonesian teacher of Civic(s) Education and Japanese lecturers in Indonesia. The collected data of this research obtained through interview, observation, literature and documentation then analyzed by analytical techniques such as data reduction, data presentation, and verification and validation using triangulation techniques and data collection techniques. The results showed that there are differences and similarities that exist in learning Civic(s) Education in Indonesia and Japan. Differences exist which of the methods used in the learning process, which in Indonesia using the method of lecture and discussion, while in Japan using a method that emphasizes living experience of learners in exploring the material obtained. And there are similarities in the structure of scientific disciplines Civic(s) Education in Indonesia and Japan are detached (separated) from the disciplines of social (Social Studies) and also in the purpose and role of the Civic(s) Education In shaping citizens' competence in the flow of globalization as well as moral education and character development of citizens.*

**Keywords:** *Comparison, Education, Learning, Civic(s) Education.*