

**PENGGUNAAN TEKNIK KUBUS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENGARANG BAHASA JEPANG**

**(Penelitian Eksperimen terhadap Mahasiswa Bahasa Jepang Semester III
STBA JIA Bekasi Tahun Akademik 2014-2015)**

**Ani Sunarni
1201535**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik kubus dalam upaya peningkatan kemampuan mengarang bahasa Jepang. Teknik kubus merupakan salah satu teknik pramenulis yang dapat membantu pembelajar mencari dan mengembangkan ide untuk mengarang. Teknik ini dikenalkan oleh Cowan pada tahun 1980. Penelitian ini dilakukan di STBA JIA dari 1 November 2014 sampai 17 Januari 2015. Yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa bahasa Jepang level dasar di STBA JIA. Eksperimen dilakukan selama lima kali dengan kelas pagi A semester III sebagai kelompok eksperimen dan kelas pagi B sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes mengarang. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penggunaan teknik kubus efektif dalam upaya peningkatan kemampuan mengarang bahasa Jepang. Kemampuan mengarang dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol pada saat *pretest* termasuk dalam kategori rendah. Pada saat *posttest* kemampuan mengarang kelas eksperimen berada pada kategori baik sedangkan kelas kontrol dalam kategori cukup. Berdasarkan uji-t, nilai t hitung lebih besar dari t tabel. Selanjutnya dari uji nilai n gain diperoleh efektifitas pembelajaran di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran di kelas kontrol. Dengan demikian pada penelitian ini penggunaan teknik kubus efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan mengarang bahasa Jepang.

Kata kunci: teknik kubus, teknik pembelajaran mengarang, mengarang bahasa Jepang

**THE USE OF CUBING TECHNIQUE AS AN EFFORT TO INCREASE THE
ABILITY OF COMPOSING TOWARD BASIC LEVEL OF JAPANESE
STUDENTS IN STBA JIA BEKASI**

Ani Sunarni
1201535

Abstract

This research aims to determine whether the cubing technique can improve the ability in Japanese composition subject toward the third semester of Japanese students in STBA JIA Bekasi. Cubing technique was introduced by Cowan in 1980. It uses six perspectives to explore the composition idea in a short time. In this technique, the students can find idea fast. The research is done with the third semester of morning class as the sampling. It used the experiment method with the design of experiment class and controlled class which is given pretest and posttest. Morning class A as the experiment class and morning class B as the controlled class. The experiment is done 5 times from November 8th 2014 to January 17th 2015. The result of the research, the cubing technique is proved effective to improve the ability in Japanese composition. From pretest score, the ability in Japanese composition from respondent in controlled class and experiment students are poor. From posttest score, the ability in Japanese composition from experiment students became good.. But, the ability in Japanese composition from controlled students are still poor. From the t-test count, its found that that there is significant differential on the ability of Japanese composition between experiment class and controlled class. It means the cubing technique is effective to increase the ability of of Japanese composition.

keyword: cubing technique, writing, learning,

キュービング法による作文の指導の試み

アニスナルニ (1201535)

Anasani12@gmail.com

要旨

本研究では Bekasi にある JIA 外国語の高等学校で三学期の日本語学生の作文能力を向上させるために、キュービング技術の使用は効果的であると知ることを目的とする。キュービング技術は、学習者が作文を作成する際に、アイデアを開発し、探ることができることである事前書き込み技法の 1 つである。この手法は 1980 年に Cowan によって導入された。この研究は実験的な方法を用いて行われた。研究の場所と時間は、2014 年 11 月 1 日から 2015 年 1 月 17 日までの STBA JIA で実施された。本研究の調査対象は、すべて STBA JIA において初級の学生であった。実験は、3 学期の朝 A クラスを実験群として、朝 B クラスを統制群として 5 回行った。この試験で使用した機器は作文の作成であった。研究結果を見ると、キュービング法の使用は効果的であり、調査対象の作文能力を向上することができる。実験群と統制群の作文の能力は事前テストのときに、低いレベルになった。事後テストのときに、実験群の作文の能力は良いレベルに達した。一方、統制群には事後テストのときに、作文の能力は十分なカテゴリーに達した。t 検定に基づいて、t 値は t 表より大きい。また、得られた n gain の値の検定から見ると、実験群の学習は統制群の学習より有効性の高い授業ということが明らかになった。つまり、この研究では、キュービング技術の使用は日本語で書く力を向上させるための効果的な方法だと考えられる。

キーワード：キュービング法、作文の指導、日本語の作文。