

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, cetakan ke-4*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur, cetakan ke-7*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carin, A. (1993). *Teaching Science through Discovery*. NY: Macmillan Publishing Company
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan. (2007). *Penerapan Metode Quantum Learning*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihdayani, F. (2011). *Peningkatan Model CIRC untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Tesis pada PKn Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.
- Iskandar, Sрни M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: BP3SD Dirken Dikti Depdikbud.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Impelentasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, A. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama Media.
- Rohani, A. (2004). *Penelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sadirman, AM. (2007). *Interaksi dan Motovasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sholeh, H. (2013). *Metode Edu Taiment*. Yogyakarta: Diva Press
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Sudjana, N. (2010). *Model-Model Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarigan. (1994). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT bumi Aksara.
- Widdhiarto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SP*. Yogyakarta: Depdiknas
- Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Internet dan Lain-lain:

- Anggraeni, Desi. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada siswa Kelas Iv Sd Negeri Sekaran 01 Semarang (Improving Social Instructional Quality By Cooperativemodel, Course Review Horay Type At Fourth Sdn Sekaran 01 Semarang*. [online]. Vol. 1 No. 2 Tahun 2011. Tersedia: <https://id.scribd.com/doc/165277259/Anggraeni-2011-jurnal-Course-Review-Horay> Diakses pada tanggal 23 Februari 2017

- Arifin, S. (2015). *Prinsip-prinsip Belajar*. [Online]. Tersedia: http://www.kompasiana.com/saeful_arifin/prinsip-prinsip_belajar_5500478e813311c91dfa7559 [25 Februari 2016].
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Depdiknas. (2011). *Panduan pengembangan pembelajaran IPA secara terpadu*. Depdiknas. Jakarta
- Effendy, Muhadjir. (2016). *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. [online] <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> diakses pada tanggal 18 Maret 2017
- Hazrul, Iswandi. (2016). *Overview of the PISA 2015*. [online] http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html diakses pada tanggal 18 Maret 2017.
- Mayangsari, U. (2013). *Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA*. [Online]. Vol. 3 No. 1 Tahun 2013. Tersedia: <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/5161/99/649>. Dikses pada tanggal 23 Februari 2017
- Ornek, dkk. (2008). *Whats Makes Physics difficlut?* International Journal of *Environmental & Science Education*. —
- Prince, M. (2004). *Does Active Learning Work? A Review of The Research*. [Online], Vol.93 No. 3 Tahun 2004. Tersedia: http://www4.ncus.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/Prince_A_L.pdf diakses pada tanggal 25 January 2017.
- Pujayanti, Pt., Murda, N.I., & Wibawa, C. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Munduk*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja. Indonesia.
- Rizkina, M. (2013). *Meningkatkan Keaktifan Diskusi Kelompok Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII SMPN 19 Semarang*. [online], tahun 2013. Tersedia: journal.unnes.ac.id/artikel_sju/pdf/jbk/3086/2583 diakses pada tanggal 14 Maret 2017
- Sucita, Wawan. (2014). *Model Pembelajaran CRH (Course Review Horay)*. [Online]. Tersedia: <http://blog.lesprivatanak.com/>. Diakses pada 7 April 2017

- Utomo, Y. S. 2011. Survei internasional timss. [online]
<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss> diakses pada tanggal 18
Maret 2017
- Widodo, R. (2009). *Model Pembelajaran Course Review Horay*. [Online].
Tersedia: <https://wywld.wordpress.com>. Diakses pada 7 April 2017