

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Mental.....	10
B. Miskonsepsi.....	14
C. <i>Threshold Concept</i> .....	18
D. Tes Diagnostik Model Mental <i>Two-Tier</i> (TDM- <i>Two-Tier</i> ) .....	22
E. Reaksi Kimia .....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
C. Tahapan Penelitian .....	37
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Proses Pengembangan Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Model Mental Siswa pada Materi Reaksi Kimia .....	49
1. Profil model mental siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan endapan.....	49
2. Profil model mental siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan Gas.....	52
3. Profil model mental siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan endapan dan perubahan warna.....	55

B.	Miskonsepsi siswa pada Konsep Reaksi Kimia.....	58
1.	Miskonsepsi siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan Endapan.....	58
2.	Miskonsepsi siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan gas.....	61
3.	Miskonsepsi siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	63
C.	<i>Threshold Concept</i> Siswa pada Konsep Reaksi Kimia.....	65
1.	<i>Threshold concept</i> siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan endapan.....	65
2.	<i>Threshold concept</i> siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan gas.....	70
3.	<i>Threshold concept</i> siswa pada konsep reaksi kimia yang menghasilkan endapan dan perubahan warna.....	73

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A.	Simpulan .....	79
B.	Saran.....	80

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Derajat Reliabilitas .....	45
Tabel 3.2	Contoh Cara Analisis <i>Threshold Concept</i> Siswa .....	48
Tabel 4.1	Distribusi Jawaban Siswa untuk Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan .....	50
Tabel 4.2	Distribusi Jawaban Siswa untuk Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Gas.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Jawaban Siswa untuk Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	56
Tabel 4.4	Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan.....	59
Tabel 4.5	Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Gas.....	61
Tabel 4.6	Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	64
Tabel 4.7	Analisis Ikatan Kimia sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan.....	66
Tabel 4.8	Analisis Tatanama Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan.....	67
Tabel 4.9	Analisis Rumus Kimia Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan.....	67
Tabel 4.10	Analisis Ikatan Kimia sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Gas.....	70
Tabel 4.11	Analisis Tatanama Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Gas.....	71

Tabel 4.12	Analisis Rumus Kimia Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Gas.....	71
Tabel 4.13	Analisis Ikatan Kimia sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	74
Tabel 4.14	Analisis Tatanama Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	75
Tabel 4.15	Analisis Rumus Kimia Senyawa sebagai <i>Threshold Concept</i> berdasarkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Reaksi Kimia yang Menghasilkan Endapan dan Perubahan Warna.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Keterkaitan Representasi Kimia dalam Pembentukan Model Mental.....	12
Gambar 2.2	Reaksi Menghasilkan Endapan yaitu Reaksi $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ dengan KI.....	28
Gambar 2.3	Contoh Reaksi Kimia Menghasilkan Gas.....	29
Gambar 2.4	Kenaikan Suhu Terjadi pada Saat Logam Natrium dimasukkan ke dalam Air.....	30
Gambar 2.5	Contoh Reaksi Pengendapan dan Perubahan Warna.....	32
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1	Diagram Hubungan <i>Threshold Concept</i> dengan Konsep Reaksi Kimia.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rekapitulasi Hasil Jawaban Uji Coba Siswa dan Hasil Uji Reliabilitas .....	87
Lampiran 4.	Rekapitulasi Jawaban Siswa pada Materi Reaksi Kimia .....	89