

**ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* MENGGUNAKAN  
TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL *TWO-TIER* (TDM-*TWO-TIER*)  
PADA MATERI REAKSI KIMIA**

**TESIS**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kimia*



**OLEH:**

**WIRDATUL HASANAH**

**NIM 1503020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* MENGGUNAKAN  
TES DIAGNOSTIK MODEL MENTAL *TWO-TIER* (TDM-*TWO-TIER*)  
PADA MATERI REAKSI KIMIA**

Oleh  
Wirdatul Hasanah  
S.Pd. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Kimia

@ Wirdatul Hasanah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
TESIS  
ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* BESERTA  
SUMBERNYA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK MODEL  
MENTAL *TWO-TIER* PADA MATERI REAKSI KIMIA

disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**

**Dr. H. Wiji, M.Si.**

**NIP. 197204302401121001**

**Pembimbing II**

**Dr. Tuszie Widhiyanti, M.Pd.**

**NIP. 198108192008012014**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia**  
**Sekolah Pascasarjana UPI**

**Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.**

**NIP. 196611211991031002**