

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TASK BASED LEARNING*
(PEMBELAJARAN BERBASIS TUGAS) DALAM PENGAJARAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimental Terhadap Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Cici Sunarti

1305170

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TASK BASED LEARNING*
(PEMBELAJARAN BERBASIS TUGAS) DALAM PENGAJARAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimental Terhadap Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung)**

oleh
Cici Sunarti
1305170

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Cici Sunarti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *TASK BASED LEARNING*
(PEMBELAJARAN BERBASIS TUGAS) DALAM PENGAJARAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimental Terhadap Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Hj. Dianni Risdha, S.Pd, M.Ed

NIP. 197105261998032002

Pembimbing II

Juju Juangsih, M.Pd

NIP. 197308302008122002

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum

NIP.197206021996032001