

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dan desain penelitian quasi *eksperiment*, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran tersebut dirancang melalui beberapa tahap. Tahap pertama yaitu dengan merancang multimedia yang di dalamnya terdapat tahapan model pembelajaran VAK dengan pendekatan *game adventure*. Kemudian dilakukan validasi ahli media dan materi dan dinyatakan layak untuk digunakan.
2. Penggunaan multimedia pembelajaran sangat berpengaruh pada peningkatan kemampuan kognitif siswa menjadi lebih baik dengan selisih sebesar 20%, hal ini dibuktikan oleh adanya perbedaan indeks gain pada kelas kontrol dan kelas *eksperiment*, kelas kontrol berada pada kategori sedang dengan nilai 0,54 dan kelas *eksperiment* gainnya berada pada kategori tinggi dengan nilai 0,77.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Penilitain selanjutnya diharapkan materi dapat disampaikan dalam bentuk lainnya seperti animasi 3D dan *Agumented Reality* (AR) sehingga siswa semakin semangat untuk belajar dan penyampaian lebih beragam.
2. Menambahkan gaya belajar kinestetik dalam multimedia pembelajaran agar tidak hanya visual dan auditorynya saja yang menonjol.
3. Penilitain selanjutnya diharapkan ketika setelah penilitain dilakukan kembali uji validitas dan tingkat kesukaran soal kemudian melakukan pembahasan lebih lanjut terhadap soal yang tidak valid dan sukar

sehingga siswa mengetahui kesalahannya dan siswa tidak akan melakukan kesalahan yang sama ketika melakukan tes ulang.

4. Pahami dengan baik dan cermat tahapan model pembelajaran VAK agar ketika pelaksanaan di kelas kontrol sesuai dengan tahapan model tersebut.
5. Penelitian selanjutnya diharapkan dibuat dengan dua versi yang berbeda yaitu versi *desktop* dan versi *mobile* agar dapat digunakan di mana saja.