

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Responden pada penelitian ini secara umum memiliki status identitas *diffusion*.
2. Responden pada penelitian ini secara umum memperlihatkan prestasi belajar yang sangat memuaskan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan *chi-square*, menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat hubungan yang cukup antara variabel status identitas vokasional dengan prestasi belajar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka terdapat saran bagi beberapa pihak yang terkait dengan status identitas dan prestasi belajar pada mahasiswa.

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat mencapai status identitas vokasional terbaik yaitu status identitas *achievement*. Mahasiswa dapat mencapai status identitas *achievement* dengan cara meningkatkan proses eksplorasi dan proses komitmen. Peningkatan proses eksplorasi dilakukan dengan cara bertanya atau mencari tahu hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan di masa depan melalui media massa dan orang-orang terdekat. Selain itu memunculkan emosi yang positif saat melakukan eksplorasi dan selalu mempertimbangkan berbagai macam pengetahuan yang menyangkut pekerjaan di masa yang akan datang. Proses komitmen juga dapat ditingkatkan dengan membuat pilihan yang tegas tentang bidang pekerjaan yang diinginkan, disertai dengan tanggung jawab terhadap keputusan yang dipilih tersebut.
2. Dengan memiliki status identitas *achievement*, diharapkan mahasiswa akan memahami pekerjaan yang diinginkan maupun langkah-langkah untuk mencapainya. Hal tersebut akan meningkatkan prestasi belajar pada mahasiswa. Peningkatan prestasi belajar dapat dilakukan dengan cara memiliki keyakinan diri untuk meraih prestasi belajar, memfokuskan diri terhadap kegiatan belajar yang sedang dijalankan demi pencapaian prestasi belajar yang diharapkan, berada dalam lingkungan yang nyaman sebagai

pendukung proses belajar, bisa dalam mengatur waktu, memiliki motivasi yang tinggi untuk meraih prestasi belajar.

3. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam literatur mengenai status identitas vokasional maupun prestasi belajar, misalnya dengan melakukan penelitian mengenai hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dengan status identitas vokasional. Kemudian, peneliti menggunakan tehnik pengambilan data secara *simple random sampling* agar sample penelitian bisa proporsional sehingga semua jurusan bisa terwakili.
4. Untuk pihak Universitas diharapkan sejak dini menyediakan informasi-informasi tentang orientasi karir di masa depan yang berkaitan dengan jurusan yang diambil oleh mahasiswa.