

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan dari pembelajaran Seni Budaya dengan melihat kompetensi guru Seni Tari dalam Implementasi KTSP mata pelajaran Seni Budaya pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Gegerbitung. Sebagaimana diketahui bahwa kompetensi guru seni harus menguasai empat kompetensi yang disyaratkan yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial.

Kompetensi profesional guru seni tari dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri I Gegerbitung meliputi penetapan tujuan pembelajaran untuk memotivasi kreasi siswa, menetapkan bahan pengajaran dengan mengembangkan materi pembelajaran berdasarkan kondisi dan potensi siswa, kondisi dan potensi sekolah, menguasai dan mengembangkan metode dengan menerapkan metode kreatif, dan menyediakan juga memaksimalkan media atau alat bantu mengajar dengan menggunakan multimedia juga buku paket sebagai sumber bahan ajar, serta melakukan penilaian atau evaluasi dengan melaksanakan tes tertulis, tes praktek dan pengayaan.

Upaya guru mengatasi berbagai kesulitan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran seni tari, senantiasa dilakukan melalui diskusi dengan teman sejawat/seprofesi, sementara yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran seni tari, diantaranya keterbatasan sarana dan prasarana, penggunaan metode dan media belajar, serta motivasi dan dukungan dari kepala sekolah.

Pembelajaran Seni Tari pada mata Pelajaran Seni Budaya di kelas masih belum sesuai dengan KTSP, karena pola mengajar masih mengacu pada cara lama dimana potensi siswa masih belum tergali secara maksimal, karena siswa masih dijadikan sebagai obyek dalam pembelajaran, dengan kata lain semua kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*), sehingga belum bisa merubah kegiatan mengajar menjadi belajar.

#### **5.2 SARAN/ REKOMENDASI**

Astri Rohmat Sulastri, 2013

Kompetensi Guru Seni Tari dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gegerbitung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian mengenai guru terlebih aspek kompetensi yang diteliti, belum banyak dilakukan, sehingga banyak yang belum terungkap, yang sangat bermanfaat bagi penelitian sejenis dimasa yang akan datang. Berikut saran yang hendak dikemukakan berdasarkan hasil penelitian yang dapat dijadikan bahan telaah dan pemikiran, sehingga tidak hanya dijadikan sebagai wacana atau bacaan saja, khususnya bagi pihak terkait.

Guru Seni Tari pada mata pelajaran Seni Budaya, diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri, dengan memahami dan mampu menjabarkan KTSP, hal ini agar tujuan dan kompetensi dasar dapat tercapai. Guru seni tari diharapkan dapat lebih menggali potensi diri sebagai tenaga pendidik yang profesional, sehingga mampu memaksimalkan kompetensinya sebagai guru yang unggul dan mempunyai daya saing dalam dunia pendidikan.