

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan, implikasi dan rekomendasi.

A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh metode multisensori bermedia *puzzle* huruf dalam pembelajaran membaca permulaan di SDN Neglasari Kota Serang yaitu terdapat pengaruh yang signifikan terhadap metode multisensori bermedia *puzzle* huruf pada pembelajaran membaca permulaan. Hal ini terbukti dengan perolehan nilai signifikansi N-gain sebesar 0.000 nilai tersebut lebih kecil dari 0.05 sehingga H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode multisensori bermedia *puzzle* huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka implikasi dari hasil-hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Implikasi bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian yang berkaitan dengan metode multisensori bermedia *puzzle* huruf ini semoga menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya sehingga dapat digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran dan dapat memperoleh hasil yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

2. Implikasi bagi guru

Metode multisensori bermedia *puzzle* huruf dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan sehingga kesulitan siswa dalam pembelajaran membaca permulaan dapat teratasi dengan baik. Dalam pelaksanaan penerapan metode multisensori bermedia *puzzle* huruf, guru harus memperhatikan beberapa aspek.

- a) Guru harus mengetahui bahwa setiap siswa memiliki karakteristik dan gaya belajar yang berbeda, oleh karena itu setiap siswa diberikan kesempatan untuk belajar membaca dengan gaya sensorinya masing-masing.
- b) Guru harus merancang pembelajaran dengan matang supaya kegiatan pembelajaran berjalan lancar.
- c) Guru harus memperhatikan pengaturan waktu, karena pada kegiatan pembelajaran dengan metode multisensori membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga guru harus mampu mengatur waktu dengan baik tujuannya adalah supaya setiap tahapan dapat dilaksanakan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Implikasi bagi para pembuat kebijakan

Para pembuat kebijakan diharapkan dapat memberikan pelatihan dan motivasi kepada para pendidik untuk senantiasa menggunakan berbagai metode yang inovatif dan selalu menggunakan metode yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

4. Implikasi bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada para guru untuk senantiasa memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan menggunakan metode multisensori dalam pembelajaran membaca permulaan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

Supriyati, 2017

PENGARUH METODE MULTISENSORI BERMEDIA PUZZLE HURUF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan para peneliti mengkaji metode multisensori bermedia *puzzle* huruf dan melakukan perbandingan dengan pembelajaran yang setara lainnya bukan dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran membaca permulaan.
2. Metode multisensori bermedia *puzzle* huruf berpengaruh terhadap pembelajaran membaca permulaan siswa sekolah dasar, namun perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan subjek yang berbeda di tingkat sekolah dasar sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan.