

**DESAIN DIDAKTIS PADA KONSEP LUAS PERMUKAAN
PRISMA DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK DI KELAS VIII SMP**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Lia Arsy Fatimah

NIM. 1502448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**DESAIN DIDAKTIS PADA KONSEP LUAS PERMUKAAN PRISMA
DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS
VIII SMP**

Oleh

Lia Arsy Fatimah

S.Pd Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka (UHAMKA)

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Lia Arsy Fatimah 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Desain Didaktis pada Konsep Luas Permukaan Prisma dengan Pembelajaran Matematika Realistik di Kelas VIII SMP”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2017
yang membuat pernyataan,

Lia Arsy Fatimah
NIM. 1502448

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Desain Didaktis pada Konsep Luas Permukaan Prisma dengan Pembelajaran Matematika Realistik di Kelas VIII SMP”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Selain itu, tesis ini dapat dijadikan referensi untuk membelajarkan siswa pada materi bangun ruang khususnya luas permukaan prisma di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi tercapainya kesempurnaan dalam penulisan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Syukur senantiasa dipanjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan anugerah tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan doa, motivasi, dan bimbingan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sunaryo dan Ibu Wahyujatmini serta adik tersayang Mita Hanifah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendoakan, dan selalu memberikan dukungan demi tercapainya cita-cita penulis. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Machjumi M. Jihad, Ibu Lala Ramlah, dan Mochammad Reza Abdullah Muttaqien atas doa dan dukungannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan, motivasi, nasehat, dan pengalaman-pengalaman berharga kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rizky Rosjanuardi, M. Si., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi di Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI atas semua arahan selama penulis berada dalam naungan Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat selama penulis berada dalam naungan Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Ibu Listiati, S. Pd dan Bapak Bagus, S. Pd selaku guru di salah satu SMP Negeri Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas Bapak dan Ibu. Terima kasih juga kepada siswa dan siswa kelas IX dan VIII SMP Negeri Bandung atas partisipasinya.

7. Sahabat-sahabat terbaikku Ayunda, Teh Rani, Titin, Tifa, dan Teh Nelfitri yang telah membantu penulis dalam implementasi penelitian.
8. Teman-temanku semua di Kos Pondok Shabira yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas keceriaannya selama 2 tahun ini. Semoga silaturahmi kita akan tetap terjalin ya.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 angkatan 2015 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Matematika. Semoga silaturahmi kita akan tetap terjalin dan tetap kompak, aamiin.

Semoga Allah membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dan saudara yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

LIA ARSY FATIMAH
NIM. 1502448

**DESAIN DIDAKTIS PADA KONSEP LUAS PERMUKAAN PRISMA DENGAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS VIII SMP**

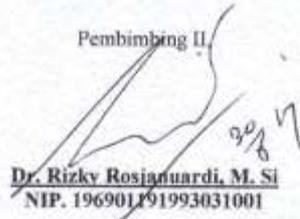
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Didi Suryadi, M. Ed
NIP. 195802011984031001

Pembimbing II,



Dr. Rizky Rosjanuardi, M. Si
NIP. 196901191993031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
NIP. 196008301986031003