

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan simpulan dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Peneliti juga akan memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa Perancis, siswa, peneliti lainnya dan seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran, khususnya pengajaran bahasa Perancis. Berikut ini pemaparan lebih lanjut mengenai simpulan serta saran yang akan peneliti uraikan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti pada tanggal 18-19 Juli 2017 di SMA Negeri 6 Cimahi mengenai efektivitas penggunaan model *concept sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- a. Keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Cimahi sesudah menggunakan model *concept sentence* mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sebelum menggunakan model *concept sentence*. Peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan data yang didapat, yaitu: pada saat tes awal/*pretest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 88 dan nilai terendah sebesar 53. Selain itu, nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa adalah sebesar 71,3 atau dalam bentuk persentase sebesar 71% dan berada dalam interval 66%-75%, kemudian setelah diubah ke dalam skala seratus menjadi nilai **70 (Cukup)**. Selanjutnya, keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa sesudah menggunakan model *concept sentence* memiliki nilai tertinggi sebesar 94, nilai terendah sebesar 70,5 dan nilai rata-rata sebesar 80,5. Dapat diperoleh persentase nilai rata-rata *posttest* tersebut sebesar 80% yang mengandung arti bahwa tingkat keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa berada dalam interval

76-85% dan setelah diubah ke dalam skala seratus menjadi nilai **80 (Baik)**.

- b. Model *concept sentence* efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas XII SMA Negeri 6 Cimahi, dibuktikan dengan mencari perbandingan antara  $t_{tabel}$  dengan  $t_{hitung}$ . Diperoleh nilai  $t_{tabel}$  dengan nilai derajat kebebasan (d.b) 34 dan taraf signifikansi 0,01 adalah sebesar 2,72 sedangkan nilai  $t_{hitung}$  pada penelitian ini adalah sebesar 7,93. Maka,

$$t_{hitung} > t_{tabel}$$

$$7,93 > 2,72$$

Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa hipotesis kerja dalam penelitian ini dapat diterima karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$ . Terbuktinya hipotesis kerja ini membuktikan bahwa model *concept sentence* ini efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

- c. Sesuai dengan hasil angket, peneliti menyimpulkan bahwa tanggapan siswa tentang penggunaan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis sangatlah positif. Hal ini dibuktikan dengan sebesar 42,9% siswa mengatakan model *concept sentence* dapat membantu, kemudian sebesar 28,6% siswa mengatakan bahwa model *concept sentence* ini sangat membantu dan cukup membantu mereka untuk menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Model ini pun menurut 45,5% dari jumlah siswa mudah digunakan dan tidak rumit serta 29,5% siswa menganggap model ini efektif dan efisien untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

## 5.2 Saran

Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis, diperlukan suatu usaha yang tepat. Dalam hal ini peneliti memperoleh beberapa hal yang diharapkan dapat dikembangkan dan diperbaiki sehubungan dengan penggunaan model *concept sentence*. Selain itu, peneliti

mengharapkan bagi pengajar bahasa Perancis, pembelajaran bahasa Perancis maupun peneliti lain untuk memperhatikan beberapa hal yang menjadi catatan pada penelitian ini.

### **5.2.1 Saran bagi Pengajar Bahasa Perancis**

Kepada para pengajar bahasa Perancis, peneliti menyarankan model *concept sentence* ini dapat digunakan pada pembelajaran menulis bahasa Perancis sebagai lanjutan dari menulis kalimat sederhana karena model ini akan memudahkan siswa dalam menulis dengan jumlah kalimat yang lebih banyak. Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menggunakan model ini, sebaiknya dalam pembagian kelompok lebih diperhatikan lagi kemampuan tiap siswa yang ada dalam kelompok tersebut, agar terdapat keseimbangan kemampuan pada tiap kelompoknya.

### **5.2.2 Saran bagi Pembelajar Bahasa Perancis**

Kepada para mahasiswa atau pembelajar bahasa Perancis sebaiknya lebih sering berlatih lagi dalam praktik menulis. Mahasiswa disarankan oleh peneliti untuk mengatasi faktor penyebab kesulitan menulis, seperti keterbatasan kosa kata, pemahaman struktur penulisan bahasa Perancis yang masih kurang dan sulitnya menemukan sebuah ide atau gagasan dengan cara berlatih dengan teman, bertanya kepada pengajar dan sering menulis *diary* atau catatan harian dengan menggunakan bahasa Perancis.

### **5.2.3 Saran bagi Peneliti Lain**

Peneliti menyarankan bagi peneliti lain yang menjadikan model *concept sentence* sebagai salah satu model untuk penelitian agar mengembangkan model ini dengan media pembelajaran yang menarik dan menunjang pembelajaran bahasa. Waktu pelaksanaan penelitian juga harap diperhatikan agar mendapatkan hasil yang maksimal. Selain itu, peneliti menyarankan untuk mengembangkan model *concept sentence* ini pada aspek keterampilan berbahasa yang lain.