

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Bedifensiasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Mulyati, T. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Bedifensiasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Bedifensiasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Budimansyah, D, dkk,. (2011). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membangun Karakter Warga Negara*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Rejeki, S, dkk,. (2011). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membangun Karakter Warga Negara*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Fahim, M & Jouybar, B. (2013). *The Impact of Scaffolded Writing and Activating Passive Vocabularies if Iranian Upper-intermediate EFL Learners*. Finland: Theory and Practice in Language Studies, Vol. 3, No. 10, pp. 1812-1820.
- Hergenhahn, , B, R & H. Olson M. (2012). *Theories of Learning*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Isaac, S & B. Michael, W. (1983). *Handbook in Research and Evaluation*. California: EdITS Publisher.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PARADIGMA
- Karaca, M. (2016). *The Use of The Reflective Diaries in Science Lessons From the Perspektive og Eight Grade Students*. Internasional Journal of Environmental & science Education, 11 (2), 53-74.

- Öner Armağan, F. (2016). *The Use of The Reflective Diaries in Science Lessons From the Perspektive og Eight Grade Students*. *Internasional Journal of Environmental & science Education*, 11 (2), 53-74.
- Bektaş, O. (2016). *The Use of The Reflective Diaries in Science Lessons From the Perspektive og Eight Grade Students*. *Internasional Journal of Environmental & science Education*, 11 (2), 53-74.
- Koentjaraningrat. (2014). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.
- Parkinson, J et al. (2007). *A Scaffolded Reading and Writing Course for Foundatiom Level Science Students*. The America University: English for Spesific Purposes 16, 443-461.
- R, Hake, R. (1999). *Analizyng Change/Gain Scores*. USA: Indiana University.
- Read, S. (2010). *A Model for Scaffolding Writing Instruction*. IMSCI: The Reading Teacher, 64(1), 47-53.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Sue, engler, C et al. (2007). *Scaffolding Writing of Students With Disabilities Through Procedural Facilitation: Using an Internet Based Technology to Improve Performance*. Hammil Institute on Disabilities, vol. 30, No. 1, pp. 9-29.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Tzelepi, P. (2004). *Scaffolding The Argumentative Writing Via Human Rights Teaching In The Greek Elementary School*. Netherlands: Educational Studies in Language and Literature 4: 241-253.