

## DAFTAR PUSTAKA

- Allan & Pease, B. (2008). *Why Men Don't Listen and Women Can't Read Maps : Mengungkap Perbedaan Pikiran Pria dan Wanita agar Sukses Membina Hubungan*. Jakarta : Ufuk Press.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan : Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, R. (2015). Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pengolahan Limbah Menjadi Trash Fashion Melalui PjBL. *Bioedukasi*. Vol 8, No 2, pp 37-41.
- Ayan, J. (1997). *Bengkel Kreativitas : 10 Cara Menemukan Ide-Ide Pamungkas melalui Pergaulan, Lingkungan, Perjalanan, Permainan, Bacaan, Seni, Teknologi, Berpikir, Alam Bawah Sadar, Jiwa Kreatif*. Bandung : Kaifa.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Tabel Persentase Rumah Tangga Menurut Provinsi dan Perlakuan Memilah Sampah Mudah Membusuk dan Tidak Mudah Membusuk*. Diakses tanggal 3 mei 2017 dari <https://www.bps.go.id/linkTabelStatis/view/id/1360>
- Beichner et al. (1999). Case Study of Physics Component of an Integrated Curriculum. *Physics Education Research American Journal*. Vol 67, No 7, pp 16-24.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*. Vol 83, No 2 , pp 39-43.
- Besemer, S.P & O'Quin, K. (1999). Confirming the Three-Factor Creative Product Analysis Matrix Model in an America Sample. *Creativity Research Journal*. Vol 12, No 4, pp 287-296.
- Brewer, T.W. (2002). Integrated Curriculum : What Benefit?. *Arts Education Policy Review*. Vol 103, No 4, pp 31-36.
- ChanLin, L. (2008). Technology Integration Applied to Project-Based Learning in Science. *Innovations in Education and Teaching International*. Vol. 45, No. 1, pp 55-65.
- Chasanah, A.R.U., Khoiri, N & Noroso, H. (2016). Efektifitas Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonorego Tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol 7, No 1, pp 19-24.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Mariyam, 2017

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED DAN INTEGRATED PADA TEMA DAUR ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ekapti, R.F & Ahied M. (2016). Konsepsi Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared Konsep Tekanan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Pp 147-153
- Evans, J.R. (1991). *Creative Thinking : In the Dicision and Management Sciences*. Ohio : South-Western Publishing Co.
- Fikri, I.N. (2012). *Kreativitas Siswa SMK dalam Merancang Percobaan dan Membuat Produk dari Daur Ulang Limbah melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat*. (Tesis). Pascasarjana UPI Bandung.
- Firman, H. (2016). *Pembelajaran IPA Terpadu Model Berbagi ( Shared) [Powerpoint slides]*. Unpublished manuscript, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- \_\_\_\_\_ (2016). *Pembelajaran IPA Terpadu Model Terintegrasi Penuh [Powerpoint slides]*. Unpublished manuscript, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School : How to Integrated the Curricula*. Palatine, Illinois : IRI / Skylight Pubilshing, Inc.
- Fraenkel, Wallen & Hyun. (2012). *How to Design and Evaluate Reseach in Education*. New York : McGrow Hill.
- Goodwin, M & Sommervold, C. (2012). *Creativity, Critical Thinking, and Communication : Strategies to Increase Students' Skills*. United Kingdom : Rowman & Litlefield Education.
- Grant, M.M. (2002). Getting a Grip on Project-Based Learning: Theory, Cases and Recommendations. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal*. Vol 5, Issue 1.
- Hake, R.R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pre Test Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*. Boise : Physics Indiana Education.
- Hidayah, A (2015). Effect of Project Based Learning Approach Contextual to Creativity of Student of Madrasah. *Internasional Conferences on Mathematics, Sciences and Education (ICSME)*. Universitas Negeri Semarang. Pp 16-20.
- Holubova, R. (2008). Effective Teaching Methods : Project Based Learning in Physycs. *US-China Education Review*. Vol 5, No 12, pp 27-36.

- Insyasiska, D. (2015). Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*. Vol 7, No 1, pp 9-21.
- Jackson, L.A. (2012). Information Technology Use and Creativity : Findings from Children and Technology Project. *Elsevier : Computers in Human Behavior*. Vol 28, pp 370-376.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Badan Pengembang Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristensson, P., Gustafsson, A & Archer, T. (2004). Harnessing the Creative Potential among Users. *The Journal of Product Innovation Management*. Vol 21, pp 4-14.
- Kusumaningrum, S & Djukri, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 2, No 2, pp 241-251.
- Kysilka, M.L. (1998). Understanding Integrating Curriculum. *The Curriculum Journal*. Vol 9, No 2, pp 197-209.
- Lai, C. (2015). Influence of Integrating Creative Thinking Teaching into Project Based Learning Courses to Engineering College Students. *43<sup>rd</sup> Annual SEFI Conference. France*. Pp 1-7.
- Lakens, D. (2013). Calculating and Reporting Effect Sizes to Facilitate Cumulative Science : a Practical Primer for t-test ANOVAs. *Frontiers in Psychology*. Vol 4, Artikel 863, pp 1-12
- Lou, S. (2012). Construction of a Creative Instructional Design Model Using Blended, Project-Based Learning for College Student. *Creative Education*. Vol 3, No 7, pp 1281-1290.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 : Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung : Interes Media.
- Majid, A & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mariyam, 2017

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED DAN INTEGRATED PADA TEMA DAUR ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marlinda, N.L.P.M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Vol 2, No 2.
- Marshall, J. (2005). Connecting Art, Learning and Creativity : A Case for Curriculum Integration. *Studies in Art Education a Journal of Issues and Research*. Vol 46, No 3, pp 227-241.
- Martin, S. (2015). *Penumpukan Sampah Pengaruhi Efek Gas Rumah Kaca di Lubuklinggau*. Di akses tanggal 1 Januari 2017, dari [www.tribunnews.com](http://www.tribunnews.com)
- Mihardi, S., Harahap, M. B & Sani, R. A. (2013). The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4, No. 25, pp 188-200.
- Mishra, P., Henriksen, D.,The Deep-Play Research Group. (2013). A New Approach to Defining and Measuring Creativity : Rethinking Technology and Creativity in the 21<sup>st</sup> Century. *TechTrend*. Vol 57, No 5, pp 10-13.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah : Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta : PT Gramedia.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muqoyyanah. Rosilowati, A & Sulhadi. (2010). Efektivitas dan Efisiensi Model Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated dalam Pembelajaran Tema Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 6, pp 44-47.
- Natadiwijaya, I.F. (2016). Creativity, Interest and Student Entrepreneurial Quality at Applied Biology Courses based on Local Resources : a Case Study as a Basic for Improving the Quality of Biology Teacher Education Programs. *International Conference on Mathematics and Science Education*. pp 164-168.
- National Educatin Association / NEA. (2017). *Preparing 21<sup>st</sup> Century Students for a Global Society : An Educator's Guide to the "Four Cs"*. Diakses tanggal 15 Juni 2017, dari <http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>.
- Novianti, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran IPA Tipe Webbed dan Shared pada Tema Pemanfaatan Limbah Sampah dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep*. (Tesis). Pascasarjana UPI Bandung.

P-WEC Petungsewu Wildlife Education Center. (2011). *Hindari Budaya Nyampah*. Di akses tanggal 23 Oktober 2016, dari <http://www.p-wec.org/id/go-green/hindari-budaya-nyampah>.

Permendikbud RI No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Lampiran 6 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs.

Permendikbud RI No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Lampiran 39 Mata Pelajaran Prakarya SMP/MTs.

Pradita, Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia UNS*. Vol 4, No 1, pp 89-96.

Proctor, R.M.J. (2001). Enhancing Elementary Students Creative Problem Solving through Project-based Education. *National Education Computing Conference, "Building on the Futures"*. Chicago. Pp 1-7.

Pujiriyanto. (2016). Effectiveness of Entrepreneurship-Project Based Learning Model to Improve Creativity using Holistic Perspective (the four P's). *International Conferences on Ethics of Business, Economics, and Social Sciences Proceeding*. Pp 495-507.

Purwanto, N. (2001). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rati, N.W., Kusmaryatni, N & Rediani N. (2017). Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 6, No 1, pp 60-71.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Rubin, J. (2012). Technology's Impact on the Creative Potential of Youth. *Creativity Research Journal*. Vol 24 (2-3), pp 252-256.

Sa'ud, U.S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

San, V.N & Van, N.T. (2016). Student Perception of Using Project Based Learning (PjBL) : A Case Study in Universiti Teknologi Malaysia (UTM). *7<sup>th</sup> International Conference on University Learning and Teaching (InCULT 2014) Proceeding*. Springer Science+Business Media Singapore. Pp 387-397.

Mariyam, 2017

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED DAN INTEGRATED PADA TEMA DAUR ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanimah. (2014). *Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Model Integrated dan Networked Menggunakan Socioscientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepedulian Lingkungan siswa SMP pada Tema Pencemaran Air*. (Tesis). Pascasarjana UPI Bandung.
- Sastrika, I.A.K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol 3*.
- Schank, R.C & Leake, D.B. (1989). Creativity and Learning in a Case Based Explainer. *Artificial Intelligence*. Vol 40, pp 353-385.
- Schumacher, D.H. (1995). Five Levels of Curriculum Integration Defined, Refined, and Described. *Research in Middle Level Education*. Vol 18, No 3, pp 73-94.
- Semiawan, C.R., Putrawan, I.M & Setiawan, T.H.I. (2010). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sternberg, R.J. (2006). The Nature of Creativity. *Creativity Research Journal*. Vol 18, No 1, pp 87-98.
- Stouffer W.B, Russel J.S, & Oliva M.G. (2004). Making The Strange Familiar : Creativity and the Future of Engineering Education. *Proceeding of the 2004 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition*. Session 1615
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project Based Learning : A Review. *International Journal of Sciences and Research (IJSR)*. Vol 4, No 3, pp 478-484.
- Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema : Panduan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Erlangga.
- Susilowati, I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 2, No 1.

Mariyam, 2017

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED DAN INTEGRATED PADA TEMA DAUR ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Tamim, S.R & Grant, M.M. (2013). Definitions and Uses : Case Study of Teachers Implementing Project-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol 7, No 2, pp 73-101.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California : The Autodesk Foundation.
- Torrance, E.P. (1977). *Creativity in the Classroom : What Reseach Says to the Teacher*. Wahsington DC : National Educatio Association.
- Turpin, T.J. (2000). A Study of The Effect of anIntegrated, Activity-Based Science Curriculum on Student Achivement, Science Process Skills, and Science Attitude. *Dissertation Abstrak International*. Vol 61-11, pp 4329.
- Undang-undang No 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Urban, K.K. (1995). *Creativity : A Handbook for Teacher, Chapter 9 Assessing Creativity : A Componential Model*. Singapore : World Scientific Publishing Co.
- Utami, R.P., Probosari, R.M & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas X SMA Negeri Surakarta. *Bio-Pedagogi*. Vol 4, No 1, pp 47-52.
- Wawan. (2011). *Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Aktivitas Siswa*. (Tesis). Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Wibowo, W.S. (2014). Implementasi model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Sains untuk Membangun 4Cs Skill Peserta Didik sebagai Bekal dalam Menghadapi Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional IPA V*. Pp 275-286.
- Widiyatmoko, A & Pamelasari S.D (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga Ipa dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1, No 1, pp 51-56.
- Yamin. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Nested pada Tema Pencemaran Air untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. (Tesis). Pascasarjana UPI Bandung.

- Yance, R.D. (2013). Pengaruh Penerapan Model Project Based learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar of Education*. Vol. 1 pp 48-54.
- Yani, A. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung : Alfabeta.
- Yusuf, M & Wulan, A.R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning menggunakan Pembelajaran Tipe Terpadu Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol 1, No 2, pp 19-26.
- Yusup, I.R. (2013). *Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia melalui Penerapan Model PjBL*. (Tesis). Pascasarjana UPI Bandung.