

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DARTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Proyek.....	9
B. Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i> dan <i>Integrated</i>	16
C. Kreativitas Siswa	25
D. Tinjauan Tema Daur Ulang Sampah.....	32
E. Penelitian yang Relevan.....	37
F. Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
C. Definisi Operasional.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Prosedur Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	75
1. Kreativitas Siswa	75
a. Tes Kreativitas Siswa.....	77
b. Kreativitas Pribadi.....	84
c. Kreativitas Perancangan	85
d. Kreativitas Produk	87
e. Keterkaitan antara Tes Kreativitas, Kreativitas Pribadi, Kreativitas Perancangan dan Kreativitas Produk.....	89

2. Tanggapan Siswa dan Guru.....	90
	Halaman
B. Pembahasan.....	95
1. Kreativitas Siswa.....	95
a. Tes Kreativitas Siswa.....	95
b. Kreativitas Pribadi.....	104
c. Kreativitas Perancangan.....	106
d. Kreativitas Produk.....	110
e. Keterkaitan antara Tes Kreativitas, Kreativitas Pribadi, Kreativitas Perancangan dan Kreativitas Produk.....	115
2. Tanggapan Siswa dan Guru.....	117
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi.....	123
C. Rekomendasi.....	124
 DAFTAR PUSTAKA.....	126
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perpaduan Kompetensi Dasar Tema Daur Ulang Sampah.....	24
2.2 Indikator Kreativitas menurut Torrance, Guilford dan Urban.....	28
2.3 Indikator Berpikir Kreatif <i>Aptitude</i>	28
2.4 Indikator Berpikir Kreatif <i>Nonaptitude</i> Williams	30
2.5 KI dan KD pada Tema Daur Ulang Sampah.....	32
2.6 Hasil penelitian yang Relevan	37
2.6 Matriks Hubungan antara Tahapan Model PjBL dalam Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i> dan <i>Integrated</i> dengan Kreativitas Siswa	42
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	52
3.3 Hasil Uji Coba Soal tes Kreativitas.....	55
3.4 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57
3.5 Persentase Keterlaksanaan Model PjBL dengan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i>	58
3.6 Persentase Keterlaksanaan Model PjBL dengan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Integrated</i>	59
3.7 Persentase Keterlaksanaan Model PjBL dengan Pembelajaran IPA Tanpa Keterpaduan.....	61
3.8 Perbedaan Pembelajaran Tipe <i>Shared</i> , <i>Integrated</i> dan Tanpa Keterpaduan.....	63
3.9 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	70
3.10 Interpretasi Ukuran Dampak.....	72
3.11 Kriteria Ketercapaian Kreativitas Perancangan, Produk dan Pribadi.....	73
3.12 Kategori Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	74
4.1 Hasil <i>N-Gain</i> Kreativitas Siswa	77
4.2 Uji Statistik Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kreativitas Siswa	78
4.3 Uji Statistik Data <i>Gain</i> Kreativitas Siswa	79

4.4 Hasil Analisis Pengaruh Tipe Keterpaduan terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa.....	80
4.5 Hasil N-Gain tiap Indikator Kreativitas Siswa.....	80
Tabel	Halaman
4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> tiap Indikator Kreativitas Siswa.....	81
4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Gain</i> tiap Indikator Kreativitas Siswa.....	81
4.8 Hasil Analisis Uji Beda tiap Indikator Kreativitas Siswa.....	82
4.9 Hasil Analisis pengaruh Tipe Keterpaduan terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa tiap Indikator.....	83
4.10 Ketercapaian Kreativitas Prabadi (<i>Self</i> dan <i>Peer Assessment</i>)	84
4.11 Kreativitas Pribadi Berdasarkan Indikator.....	85
4.12 Kreativitas Perancangan.....	86
4.13 Kreativitas Perancangan Berdasarkan Indikator.....	87
4.14 Kreativitas Produk Siswa	88
4.15 Kreativitas Produk Siswa Berdasarkan Indikator.....	89
4.16 Keterkaitan antara Tes Kreativitas, Kreativitas Pribadi, Kreativitas Perancangan dan Kreativitas Produk	90
4.17 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran	91
4.18 Tanggapan Siswa Berdasarkan Indikator	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	15
2.2 Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i>	22
2.3 Model Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Integrated</i>	23
2.4 Desain Keterpaduan Tema Daur Ulang Sampah Tipe <i>Shared</i>	34
2.4 Desain Keterpaduan Tema Daur Ulang Sampah Tipe <i>Integrated</i>	36
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
3.1 Skema Alur Penelitian.....	69
4.1 Kreativitas Produk dari Kertas Koran	113
4.2 Kreativitas Produk dari Limbah Organik dan Plastik	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 RPP Kelas Eksperimen 1.....	134
A.2 RPP Kelas Eksperimen 2	148
A.3 RPP Kelas Kontrol.....	163
A.4 LKS Kelas Eksperimen 1	174
A.5 LKS Kelas Eksperimen 2	185
A.6 LKS Kelas Kontrol.....	198
B. Instrumen	
B.1 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 1	209
B.2 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen 1.....	220
B.3 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 2	228
B.4 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen 2.....	239
B.5 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	248
B.6 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	259
B.7 Tes Kreativitas	267
B.8 <i>Self dan Peer Assessment</i>	278
B.9 Kreativitas Perancangan	282
B.10 Kreativitas Produk	286
B.11 Angket Tanggapan.....	290
B.12 Wawancara Guru.....	296
C. Hasil Uji Coba	
C.1 Hasil Uji Coba Tes Kreativitas	297
D. Hasil Penelitian	

D.1 Rekapitulasi Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1	300
D.2 Rekapitulasi Lembar Observasi Kelas Eksperimen 2	301
D.3 Rekapitulasi Lembar Observasi Kelas Kontrol	302
D.4 <i>Pre-Test, Post-Test, N-Gain</i> Kelas Eksperimen 1	302
D.5 <i>Pre-Test, Post-Test, N-Gain</i> Kelas Eksperimen 2	305
D.6 <i>Pre-Test, Post-Test, N-Gain</i> Kelas Kontrol	307
Lampiran	Halaman
D.7 Lampiran data SPSS dan Analisis <i>Effect Size</i>	309
D.8 Data <i>Self</i> dan <i>Peer Assessment</i> Kelas Eksperimen 1	314
D.9 Data <i>Self</i> dan <i>Peer Assessment</i> Kelas Eksperimen 2	318
D.10 Data <i>Self</i> dan <i>Peer Assessment</i> Kelas Kontrol	322
D.11 Data Kreativitas Perancangan Kelas Eksperimen 1	326
D.12 Data Kreativitas Perancangan Kelas Eksperimen 2	328
D.13 Data Kreativitas Perancangan Kelas Kontrol	330
D.14 Data Kreativitas Produk Kelas Eksperimen 1	332
D.15 Data Kreativitas Produk Kelas Eksperimen 2	333
D.16 Data Kreativitas Produk Kelas Kontrol	334
D.17 Data Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen 1	335
D.18 Data Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen 2	337
D.19 Data Wawancara Guru	339
E. Lain-lain	
E.1 Dokumentasi	345
E.2 Surat-surat.....	349
E.3 Biodata Penulis	352

