

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hipotesis yang diajukan sebelumnya dan setelah dilakukan penelitian pada siswa kelas V SDN Cikondang, penelitian dilakukan pada dua kelas yang berbeda, di mana kelas V A diberikan perlakuan yang berbeda dengan kelas V B. Untuk kelas V A pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode CIRC melalui media visual, sedangkan untuk kelas V B pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan metode pembelajaran ceramah.

Mengacu pada data dan informasi yang diperoleh selama mengadakan penelitian dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut

1. Melalui analisis statistika terhadap hasil pencapaian siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, diketahui bahwa kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan kelas kontrol. Hasil kemampuan membaca pemahaman untuk siswa yang diberi pembelajaran melalui model pembelajaran metode CIRC nilai rata-rata hasil pascates menunjukkan 84,3, sedangkan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran menggunakan metode pembelajaran ceramah dengan nilai 78,1.
2. Proses membaca pemahaman dengan menggunakan metode CIRC memiliki kualitas yang lebih baik dibandingkan dengan proses pembelajaran metode ceramah. Hal ini dibuktikan dengan keefektifan siswa selama proses belajar dan pencapaian yang baik, guru juga memiliki keterampilan mengelola kelas yang lebih baik dibandingkan guru yang mengajar di kelas kontrol. Dalam proses pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan fasilitas belajar bagi siswa. Aktivitas guru dan siswa yang saling mendukung tersebut terbukti mengurangi gangguan yang dapat menurunkan pencapaian siswa.

## 2.2 Implikasi

Mengacu pada hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan sebagai berikut:

### 1. Implikasi bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian yang berkaitan dengan metode CIRC melalui media visual ini semoga menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya sehingga dapat digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran dan dapat memperoleh hasil yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

### 2. Implikasi bagi guru

Metode CIRC melalui media visual dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita anak sehingga kesulitan siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman dapat teratasi dengan baik.

### 3. Implikasi bagi para pembuat kebijakan

Para pembuat kebijakan diharapkan dapat memberikan pelatihan dan motivasi kepada para pendidik untuk senantiasa menggunakan berbagai metode yang inovatif dan selalu menggunakan metode yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

### 4. Implikasi bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada para guru untuk senantiasa memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan menggunakan salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu metode CIRC melalui media visual dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita anak.

### 2.3 REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, semoga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang model pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru, sudah selayaknya seorang guru memiliki inisiatif untuk kreatif, inovatif dan selalu meningkatkan profesionalitasnya sebagai seorang pendidik. Baik dalam merancang perangkat pembelajaran hingga penggunaan model pembelajaran. Salah satu yang dapat dilakukan agar pembelajaran lebih bervariasi, seorang guru dapat menerapkan metode CIRC ini. Diharapkan dapat menciptakan KBM yang menarik dan produktif seiring dengan perolehan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi siswa, terus semangat belajar untuk memperoleh perubahan diri yang lebih baik dari segala aspek mulai dari afektif, kognitif, maupun psikomotorik.
4. Bagi sekolah, harus lebih selektif dalam memilih tenaga pendidik dan rutin dalam melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan belajar mengajar guru.
5. Bagi peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap hasil belajar disarankan menambah referensi, variabel, dan membuat instrumen penelitian yang lebih baik.