

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Keterampilan Membaca.....	8
2.1.1 Pengertian Membaca.....	8
2.1.2 Jenis-jenis Membaca.....	13
2.1.3 Tujuan Membaca.....	14
2.1.4 Manfaat Membaca.....	16
2.1.5 Proses Membaca.....	17
2.1.6 Aspek-aspek Membaca.....	18
2.2 Membaca Pemahaman.....	19
2.2.1 Pengertian Membaca Pemahaman.....	19
2.2.2 Pengukuran Membaca Pemahaman.....	22
2.2.3 Pengajaran Membaca Pemahaman di Kelas V SD.....	28
2.2.4 Keterbacaan.....	31
2.3 Cerita Anak.....	36

2.4	Metode CIRC.....	37
2.4.1	Pengertian Metode CIRC.....	37
2.4.2	Tahapan Metode CIRC.....	40
2.4.3	Kelebihan dan Kelemahan Strategi CIRC.....	42
2.4.3.1	Kelebihan Metode CIRC.....	42
2.4.3.2	Kelemahan Metode CIRC.....	42
2.5	Metode Pembelajaran Ceramah.....	43
2.6	Media Pembelajaran .....	44
2.6.1	Pengertian Media.....	44
2.6.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	45
2.6.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	46
2.6.4	Karakteristik Media Pembelajaran.....	48
2.6.5	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	48
2.6.6	Pemilihan Media Pembelajaran.....	49
2.6.7	Pengertian Media Visual.....	50
BAB III METODE PENELITIAN .....		51
3.1	Pendekatan dan Metode.....	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.3	Definisi Operasional.....	54
3.4	Prosedur Penelitian.....	55
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6	Analisis Data.....	69
3.7	Hasil Perhitungan Tingkat Keterbacaan Wacana .....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		73
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Hasil Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode CIRC Melalui Media Visual .....	73
4.1.2	Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	78
4.2	Pembahasan.....	91
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Metode CIRC Melalui Media Visual Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman.....	91

4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode CIRC Melalui Media Visual Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Jumlah Kata dalam Wacana untuk Kelas 1-6 SD .....	35
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Hubungan Variabel, Sumber Data, Metode dan Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kemampuan Membaca Pemahaman .....	59
Tabel 3.4	Kategori Validitas Butir Soal.....	60
Tabel 3.5	Hasil Validitas Soal Pilihan Ganda .....	61
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Validitas Soal PG ....	61
Tabel 3.7	Hasil Analisis Validitas Soal Isian .....	62
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Validitas Soal Isian..	63
Tabel 3.9	Kategori Reliabilitas Butir Soal .....	64
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Reabilitas Soal Pilihan Ganda .....	65
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan Reabilitas Soal Isian.....	65
Tabel 3.12	Kategori Daya Pembeda.....	66
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda .	66
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda Soal Isian .....	67
Tabel 3.15	Kategori Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.16	Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	68
Tabel 3.17	Tingkat Kesukaran Soal Isian.....	69
Tabel 3.18	Kriteria Peningkatan N-Gain.....	71
Tabel 4.1	Hasil Normalitas Prates Keterampilan Membaca Pemahaman....	73
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas Prates Keterampilan Membaca Pemahaman	74
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Prates Keterampilan Membaca Pemahaman .....	75
Tabel 4.4	Hasil Normalitas Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman	75
Tabel 4.5	Hasil Homogenitas Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman	76
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman.....	76
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan N-Gain Keterampilan Membaca Pemahaman	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Fry.....	35
----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 3	: Kisi-kisi Soal Keterampilan Membaca Pemahaman.....	158
Lampiran 4	: Format Observasi Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran 5	: Format Observasi Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 6	: Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen.....	185
Lampiran 7	: Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 8	: Uji Normalitas Prates Keterampilan Membaca Pemahaman .....	187
Lampiran 9	: Uji Homogenitas Keterampilan Membaca Pemahaman .....	191
Lampiran 10	: Uji-t Prates Keterampilan Membaca Pemahaman .....	192
Lampiran 11	: Uji Normalitas Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman .....	193
Lampiran 12	: Uji Homogenitas Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman .....	199
Lampiran 13	: Uji-t Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman.....	200
Lampiran 14	: Uji Validitas .....	201
Lampiran 15	: Uji Reliabilitas.....	203
Lampiran 16	: Daya Pembeda Soal.....	204
Lampiran 17	: Tingkat Kesukaran Soal .....	205
Lampiran 18	: Tingkat Keterbacaan Wacana.....	206
Lampiran 19	: Soal Pretes dan Pascates.....	212
Lampiran 20	: Pedoman Penerapan Metode CIRC.....	220
Lampiran 21	: Dokumentasi.....	222

