

PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* MELALUI MEDIA VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Riani Yulianti
1502447

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION* MELALUI MEDIA VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD**

Oleh
Riani Yulianti

S.Pd.Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Pendidikan Dasar

© Riani Yulianti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING*
AND COMPOSITION MELALUI MEDIA VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD

oleh

RIANI YULIANTI
1502447

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing.



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. H. paed Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 19660525 199001 1 001