

Daftar Rujukan

- Abdullah, T. (1995). "Masalah Ilmu Sejarah dan Pengajaran Sejarah Yang Reflektif dan Inspiratif". *Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Afandi,Z. (2016). "Mengembangkan Keterampilan Intelektual Sejarah dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual-REACT *HISTORY*". *Prosiding Seminar Nasional Depertemen Pendidikan Sejarah UNY*.
- Alwasilah, A.C, Dkk (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Anggraini, F. (2007). "Tenggelamnya Makna Asli Upacara Adat *Kenduri Sko* di Kerinci, Jambi". *Historisme*. No.23. Januari 2007. Hlm. 29-32.
- Aryani, I.K. (2006). *Pendidikan Nilai dan Moral*. Purwakarta: Karya Swadaya Mandiri.
- Ayatrohaedy. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Basyari, I.W. (2013). "Menanamkan Identitas Kebangsaan melalui Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Budaya Lokal". *Jurnal Edunomic Vol I No.2*. September 2013. Hlm. 112-118.
- Carr, E. H. (1965). *What is History?*. New York: Alfred A. Knopf.
- Daud, S (1991). *Adat Budaya Kerinci*. Sungai Penuh: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Daerah Kerinci.
- Efendi, A. (2014). "Implementasi Kearifan Budaya Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Pembelajaran IPS". *Sosio Didaktika*. 1(2), hlm. 211-218.
- Elviandri, Y & Intari, V.D. (2016). *Kerinci Sekepal Tanah Surga: Eksotisme Alam, Sejarah, dan Budaya di Kabupaten Kerinci dan Kota Sungai Penuh Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Gulo, W. (2002). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Haryati S. (2005). "Pengembangan Bahan Ajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning pada Mata Pelajaran Geografi". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. No 25 Tahun XIII Edisi Juli-Desember 2005. Bandung: FPIPS-UPI.
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu Dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasan, S.H. (2016). "New Initiatives For The Teaching History Of Indonesia". Makalah Presented at "the International Seminar on Social Studies and History Education", Bandung March, 2016
- Hastjarjo, D. 2005. "Sekilas Tentang Kesadaran (*Consciouness*)". *Buletin Psikologi* 13 (2). Desember 2005. hlm. 79-90
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Kattsoff, L. O. (1992). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Kutoyo, S. (2012). Suatu Catatan Tentang Kesadaran Sejarah. Dalam *Pemikiran Tentang Pembinaan Kesadaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud hlm. 41-51.
- Ismaun (2001). "Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11 (4).
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Jauhari, P.E. (2012). *Senarai Sejarah Kebudayaan Kerinci*. Sungai Penuh: LSM Bina Potensia Aditya Mahatva Yodha.
- Kasmadi, (2001). *Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Model-model Pengajaran Sejarah*. Semarang : PT Prima Nugraha Pratama
- Kartodirdjo.S. (1989). "Fungsi Sejarah dalam Pembangunan Nasional", dalam *Historika No.1 Tahun I*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Koetjaraningrat. (1990). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT.Gramedia.

- Koetjaraningrat, (2015). *Pengantar Ilmu Atropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Maumora, M. (2013). "Historical Teachers' Conceptions of Professional Identity in Developing Historical Consciouness to Students". *American International Journal of Social Science*, 2(7).
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- O'Neil, W.F. (2002). *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pandie, I.(1984). *Detaktik Metode Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasioal.
- Pasya, G.K. (2000). "Lingkungan sebagai Sumber Belajar". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 9(16). Hlm. 28-33.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sepdwiko, D. (2016). "Upacara Adat Kenduhai Sko pada Masyarakat Kerinci Provinsi Jambi". *Besaung Jurnal Seni, Desain dan Budaya*. 1(1). Hlm. 49-55
- Setiadi, E. M. dkk. (2007). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soedjatmoko. (1995). "Kesadaran Sejarah dan Pembangunan". Dalam *Dimensi Manusia Dalam Pembangunan (Pilihan Karangan)*. Jakarta: Obor.
- Subrt, J. (2014). "Historical Consciousness in The Focus of Sociological Enquiry". *Sloval Journal of Political Sciencess*, vol.14, no.2
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Supriatna, N. (2010). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)* No. 34 Tahun XVII Edisi Januari-Juni 2010 (hlm 73-85). Bandung: FPIPS-UPI.
- Sugiyanto, (2008). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Surakarta: Depdikbud

- Sumiati dan Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Surbakti, Y.R.(2010) “Paradigma Pembelajaran Sejarah Konstrutivisme”. *SPPS*. 24 (1).
- Suyanto dan Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga
- Taniredja, T. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Ubra, F. W. (2012). “Nilai-Nilai adat Lurvil Ngabal sebagai Sumber Pembelajaran Kontekstual dalam IPS (Studi Etnografi pada masyarakat Langgur, Kabupaten Maluku Tenggara)”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24 (39), Hlm. 35-49.
- Widagdo, D. (2008) *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiarto, T. (2007). *Pengantar Antropologi Budaya*. Salatiga: Widya Sari Press
- Widja, I Gde. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*, Bandung: Angkasa
- Winarti. M. (2016). “Sejarah Lokal di Indonesia: Harapan dan Tantangan”. *Prosiding Seminar Nasional Departemen Pendidikan Sejarah UPI*. Hlm. 183-188
- Wiriatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Yogev, E (2012). “Clio Has Problem: How to Develop Active Historical Consciousness to The Crisis in History Teaching. “ *Online International of Art and Humanities*, 1(2). Hlm. 13-22.
- Zakaria, I. (1984). *Tambo Sakti Alam Kerinci (buku pertama)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zainul, A. (2004). Penerapan Assesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal. *Historia* 5(V). Bandung:Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI

Skripsi, Tesis dan Disertasi

- Fonataba, P.H. (2013). Tradisi Melukis Kulit Kayu Khombouw Untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Yang Bersumber Pada Kearifan Lokal (Studi Etnopedagogi di Kalangan Siswa Kelas X SMAN III Sentani

- Kabupaten Jayapura). (Tesis tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Hidayat, A. (2010). Budaya Banyumas Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Kabupaten Banyumas. (Tesis tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Hodijah, I. (2013). Nilai-nilai Tradisi Ruwatan Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Mixed Method Dengan Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Banceuy Dan PTK Di SMA Negeri 1 Ciater Kabupaten Subang). (Tesis tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nasution. (1991). Upacara Adat Kenduri Sko (Studi Deskriptif di Desa Keluru, Kecamatan Keliling Danau, Kabupaten Kerinci). (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Putro, H.P.N. (2012). Model Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pendekatan Inkuiri. (Disertasi tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Susanti, E. (2014). Nila-Nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan (Studi Naturalistik Inkuiri di MTsN Balige Provinsi Sumatera Utara). (Disertasi tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Surbakti, A.N.D. (2014). Penerapan Emancipatory Question Habermas Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa (PTK pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Bina Bangsa Palembang). (Tesis tidak diterbitkan). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Internet

- Ahonen, S. (2005). Historical Consciousness: a Viable Paradigm for History Education. *Journal of Curriculum Studies*. Diakses dari <http://www.tandf.co.uk/journals> [15 februari 2016]
- Aman.(t.t). Kesadaran Sejarah Dalam Pendidikan Sejarah. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/penelitian/Dr.%20Aman,%20M.Pd./B-4.JURNAL.pdf> [23 September 2016]

- Glenross, A. (2010). "Historical Consciousness in International Relations Theory: A Hidden Disciplinary Dialogue." Paper prepared for Millenium Conference 16-17 Oktober 2010. Diakses dari <http://milleniumjournal.files.wordpress.com>. [9 Juli 2017]
- Hasan, S.H (t.t). Problematika Pendidikan Sejarah. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Beberapa_Problematik_Dalam_Pendidikan_Sejarah.pdf [19 November 2015]
- Rama,J.J. (2013) . Nilai-Nilai Moral dalam Seloko Adat Kenduri Sko Masyarakat Pondok Tinggi Kota Sungai Penuh. Diakses dari <http://pugawerajeapugawejenang.blogspot.co.id/2015/08/nilai-nilai-moral-dalam-seloko-adat.html> [15 februari 2017]
- Thorp, R. (2014). "Historical Consciouness, Historical Media, and Historical Education." Umea Universtitet. Diakses dari www.divaportal.org/smash/get/... [9 Juli 2017]
- Wiyanarti. (t.t). model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM_PMBLRAN_SEJARAH.pdf [28 Januari 2017]
- Wulandari,E. (t.t). Peleastarian Budaya Lokal Dengan Pendekatan Komunikasi Antar Budaya. Diakses dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/32068/NzMxOTU=/Pelestarian-budaya-lokal-dengan-pendekatan-komunikiasi-antar-budaya-abstrak.pdf> [15 februari 2017]