

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### SURAT PERNYATAAN

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Budaya Lokal .....	12
2.2 Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> .....	17
2.2.1 Nilai-Nilai dalam Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> .....	25
2.3 Kesadaran Sejarah .....	28
2.4 Sumber Belajar .....	33
2.5 Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	37
2.6 Pembelajaran Sejarah dengan Multimetode .....	39

2.7 Peneliti Terdahulu .....	44
------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	47
3.2 Lokasi, Subjek, Guru Miyra dan Waktu Penelitian.....	48
3.2.1 Lokasi .....	48
3.2.2 Subjek .....	49
3.2.3 Guru Mitra .....	49
3.2.4 Waktu Penelitian .....	50
3.3 Desain Penelitian .....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.5 Teknik Pengolahan Dan Analisis Data .....	61
3.6 Validasi Data .....	63
3.7 Interpretasi Data .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Profi Sekolah .....	65
4.2 Hasil Penelitian .....	66
4.2.1 Deskripsi awal Proses Pembelajaran .....	66
4.2.2 Analisis dan Refleksi Awal Pembelajaran .....	70
4.2.3 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan .....	72
4.2.4 Deskripsi Langkah-Langkah Pelaksanaan Penerapan Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik .....	74
4.2.4.1 Pelaksanaan Siklus 1 .....	74
4.2.4.2 Pelaksanaan Siklus II .....	112
4.3 Pembahasan .....	135

4.3.1 Analisis Data Temuan Hasil Pelaksanaan Tindakan dengan Penerapan Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kesadarn Sejarah Peserta Didik .....	135
4.3.1.1 Analisis Desain Pembelajaran Penerapan Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah peserta Didik .....	135
4.3.1.2 Analisis Implementasi Penerapan Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik .....	140
4.3.1.3 Kendala-Kendala Penerapan Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik .....	147

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	149
5.2 Rekomendasi .....	150

## **Daftar Pustaka**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Rencana Waktu Penelitian .....	50
Tabel 3.2	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> .....	55
Tabel 3.3	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> .....	56
Tabel 4. 1	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-1 .....	77
Tabel 4. 2	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-1 .....	78
Tabel 4. 3	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-2 .....	85
Tabel 4. 4	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-2 .....	86
Tabel 4. 5	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-3 .....	93
Tabel 4. 6	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-3 .....	94
Tabel 4. 7	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-4 .....	102
Tabel 4. 8	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-4 .....	103
Tabel 4. 9	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-5 .....	108
Tabel 4. 10	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-5 .....	109
Tabel 4. 11	Hasil Nilai Soal Uraian .....	112
Tabel 4. 12	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-6 .....	116

Tabel 4. 13	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-6.....	117
Tabel 4. 14	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-7.....	123
Tabel 4. 15	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-7.....	124
Tabel 4. 16	Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-1.....	130
Tabel 4. 17	Aktifitas Peserta Didik dalam Penerapan Pembelajaran Sejarah Melalui Kajian Budaya Lokal <i>Kenduri Sko</i> Tindakan ke-1.....	131

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Model PTK model Ebbutt .....	51
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 5 SK Pembimbing Tesis
- Lampiran 6 Surat Permohonan Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 8 Surat Telah Melaksanakan Penelitian